



ESPAÑOL NÍVEL BÁSICO



O BOM ALUNO DE CURSO À DISTÂNCIA



NUNCA ESQUECE

que o objetivo central é aprender o conteúdo, e não apenas terminar o curso. Qualquer um termina, só os determinados aprendem!



BUSCA COMPLEMENTAR SUA FORMAÇÃO,

buscando novas informações e leituras extras, e quando necessário procurando executar atividades práticas que não são possíveis de serem feitas durante as aulas. (Ex.: uso de softwares aprendidos).



LÊ CADA TRECHO do conteúdo com atenção redobrada, não se deixando

dominar pela pressa.



ENTENDE QUE A APRENDIZAGEM

não se faz apenas no momento em que está realizando o curso, mas sim durante todo o dia. Ficar atento às coisas que estão à sua volta permite encontrar elementos para reforçar o aprendizado.

O BOM ALUNO DE CURSO À DISTÂNCIA



SABE QUE AS ATIVIDADES PROPOSTAS

são fundamentais para o entendimento do conteúdo e não realizá-las é deixar de aproveitar todo o potencial daquele momento de aprendizagem.



CRITICA O QUE ESTÁ APRENDENDO

verificando sempre a aplicação do conteúdo no dia-a-dia. O aprendizado só tem sentido quando pode efetivamente ser colocado em prática.



EXPLORA PROFUNDAMENTE

as ilustrações disponíveis, pois sabe que elas têm uma função bem mais importante que embelezar o texto, são fundamentais para exemplificar e melhorar o entendimento sobre o conteúdo.



APROVEITE O SEU APRENDIZADO

tenha iniciativa para mergulhar a fundo nos assuntos das aulas, Aprender é Progredir. O objetivo do ensino é um só: mudar alguma coisa em você.

ESPAÑHOL NÍVEL BÁSICO

A importância de se falar espanhol é uma constante nos dias atuais, especialmente para os brasileiros que têm sua liderança destacada numa região com maioria de falantes do idioma espanhol, e devem estar sempre à frente de iniciativas de integração cultural, econômica, social ou política.

Aprenda com este curso de Espanhol Básico e dê início ao desenvolvimento da segunda língua mais falada mundialmente.

O curso tem essencialmente 2 partes, uma parte com Vídeos onde poderá familiarizar-se com a língua Espanhola e outra parte em texto onde aprenderá as regras, as dicas e diálogos em Espanhol.

1

INTRODUÇÃO



INTRODUÇÃO

Nascido em um pequeno rincão de Castela, na península ibérica, o espanhol ou castelhano é hoje uma das línguas mais faladas do mundo.

Com mais de um milênio de vida literária, o idioma diversificou seus estilos e formas dialetais, tanto na Espanha como nos muitos países da América onde é a língua oficial.

O vasto território em que se fala o espanhol abrange grande parte da América Latina (com exceção do Brasil, Haiti e Guianas), alguns pontos da costa ocidental da África e as Filipinas, além das comunidades judias da Turquia europeia, dos Balcãs, da Síria e de Israel.

O nome castelhano, mais empregado na América Latina que na própria Espanha, é reminiscência do domínio alcançado pelo dialeto do reino de Castela, que absorveu os demais (leonês e navarro-aragonês), servindo de base à língua literária da Espanha.

2

HISTÓRIA DA LÍNGUA ESPANHOLA



HISTÓRIA DA LÍNGUA ESPANHOLA

As primeiras aparições do Espanhol foram registradas na forma de notas e glossários contidos em textos religiosos escritos em Latim, os Glosas Emilianenses, que datam do século 11.

Durante o século 12, códigos de lei - os chamados Fueros - foram traduzidos para o Espanhol.

A prosa espanhola floresceu durante o reinado do Rei Afonso X, o Sábio de Castela (1252-84), que além de ser rei e poeta, encontrou tempo para escrever uma enciclopédia em Espanhol chamada Las Partidas, cintendo leis, crônicas, receitas e regras para caça, xadrez e jogos de cartas.

A primeira gramática do Espanhol, escrita por Antonio de Nebrija, assim como os primeiros dicionários da língua espanhola, foram publicados durante os séculos 15 e 16.

HISTÓRIA DA LÍNGUA ESPANHOLA

O espanhol originou-se no reino medieval de Castela. Tanto na Espanha como na América Hispânica, o idioma também é conhecido como castelhano, em referência à sua região de origem.

A denominação "castelhano" mostra-se especialmente popular no Cone Sul e entre os demais falantes das línguas oficiais da Espanha, como o catalão, galego e valenciano, nas respectivas regiões da Catalunha, Galícia e Valência. Ao fim do século XV, o idioma expandiu-se pela América recém-descoberta.

Atualmente, o espanhol é a terceira língua mais falada no mundo, perdendo apenas para o Mandarim e para o Inglês. Assim, é possível encontrar falantes do idioma nos Estados Unidos, nas Filipinas (antiga colônia espanhola) e até mesmo na África.

Nos Estados Unidos, o Espanhol é usado como língua de comunicação entre a maioria dos anglo-saxões dos estados do Colorado, Arizona, Califórnia e Novo México, e também por numerosos grupos de Nova Iorque e da Flórida.

HISTÓRIA DA LÍNGUA ESPANHOLA

Além disso, é a língua estrangeira mais estudada em escolas e em universidades do país. Repare no mapa as regiões onde se fala o Espanhol. Nas áreas em azul escuro, o Espanhol é a língua oficial.

Nos EUA existem diferenças no número de pessoas que falam Espanhol em cada Estado, confira:

EUA - nos EUA, a população que fala o Espanhol varia bastante: nas zonas com azul mais escuro, mais de 25% da população fala a língua espanhola, nas com azul um pouco mais claro, de 10 a 20% da população fala Espanhol e nas zonas com o azul mais claro de todos, apenas entre 5 e 10%.

Na África, desde 2001 o Espanhol é considerado uma das línguas oficiais da Organização da Unidade Africana (OUA), juntamente com o Árabe, o Francês, o Inglês, e o Português.

HISTÓRIA DA LÍNGUA ESPANHOLA

Devido à proximidade geográfica, à similaridade lingüística e a motivos econômico-comerciais, o Espanhol é tido como segunda língua em países como França, Itália, Portugal e Brasil. Na Comunidade Econômica Européia, a língua espanhola, ao lado do Inglês, é utilizada oficialmente em acordos comerciais.

No Brasil, devido à proximidade entre as línguas portuguesa e espanhola, a troca de informações costuma ocorrer, informalmente, por meio do "Portunhol". No entanto, em situações que requerem maior formalidade, utiliza-se o Espanhol.

Recentemente, o governo brasileiro decidiu introduzir o Espanhol como disciplina obrigatória no currículo das escolas.

Além disso, em muitas universidades brasileiras, observa-se ser maior o grupo de estudantes que escolhem o Espanhol como segunda língua, em vez do Inglês.

3

1ª PARTE - VÍDEOS EM ESPANHOL



1ª PARTE - VÍDEOS EM ESPANHOL

Para se familiarizar com a língua espanhola, aconselho a ver estes vídeos com atenção, desta forma poderá ouvir a pronuncia e repetir as frases.

[Vídeo 1 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 01\) El alfabeto Español - O Novo Alfabeto Espanhol](#)

[Vídeo 2 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes - aula 02 - Números em espanhol - Los numerales](#)

[Vídeo 3 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 03\) Numerais ordinais em Espanhol - Los numerales ordinales](#)

[Vídeo 4 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 04\) Pronomes pessoais em Espanhol](#)

1ª PARTE - VÍDEOS EM ESPANHOL

[Vídeo 5 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 05\) O verbo ser em Espanhol - El verbo ser](#)

[Vídeo 6 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 06\) O verbo estar em Espanhol - El verbo estar](#)

[Vídeo 7 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 07\) Saudações em Espanhol - Saludos y despedidas](#)

[Vídeo 8 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 08\) Profesiones en Español - profissões em Espanhol.](#)

[Vídeo 9 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 09\) El verbo tener - o verbo ter](#)

[Vídeo 10 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 10\) la ropa - a roupa](#)

1ª PARTE - VÍDEOS EM ESPANHOL

[Vídeo 11 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 11\)](#)

[Meses del año y dias de la semana](#)

[Vídeo 12 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 12\)](#)

[adjetivos e pronomes possessivos](#)

[Vídeo 13 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula](#)

[13\)Direcciones y Orientaciones -Direções](#)

[Vídeo 14 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 14\)](#)

[Fazendo compras em Espanhol - haciendo compras](#)

[Vídeo 15 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 15\)](#)

[O mundo animal - El mundo animal](#)

[Vídeo 16 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 16\)](#)

[Os alimentos - Los alimentos](#)

1ª PARTE - VÍDEOS EM ESPANHOL

[Vídeo 17 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 17\)](#)
[Expressões idiomáticas em Espanhol](#)

[Vídeo 18 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 18\)](#)
[Membros da Família em Espanhol - miembros de la familia](#)

[Vídeo 19 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 19\)](#)
[El verbo hacer - o verbo fazer](#)

[Vídeo 20 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 20\)](#)
[Presentaciones](#)

[Vídeo 21 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 21\)](#)
[No mercado - En el mercado.](#)

[Vídeo 22 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 22\)](#)
[No Restaurante - En el Restaurante](#)

1ª PARTE - VÍDEOS EM ESPANHOL

[Vídeo 23 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 23\)](#)
[Principais verbos do Espanhol](#)

[Vídeo 24 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 24\)](#)
[No hotel - En el hotel](#)

[Vídeo 25 – CLIQUE AQUI – Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 25\)](#)
[Minha casa - Mi casa.](#)

[Vídeo 26 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 26\)](#)
[As estações do ano - Las estaciones del año](#)

[Vídeo 27 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 27\)](#)
[Feliz Navidad - Feliz Natal](#)

[Vídeo 28 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 28\)](#)
[Feliz año nuevo - Feliz ano novo](#)

1ª PARTE - VÍDEOS EM ESPANHOL

[Vídeo 29 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 29\)](#)

[El verbo venir - O verbo vir](#)

[Vídeo 30 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 30\)](#)

[Diferenças entre Muy e Mucho](#)

[Vídeo 31 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 31\)](#)

[En el Aeropuerto - No Aeroporto.](#)

[Vídeo 32 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 32\)](#)

[En el aeropuerto - Parte 2](#)

[Vídeo 33 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 33\)](#)

[En el Avión - No Avião](#)

[Vídeo 34 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 34\)](#)

[As cores em Espanhol - Los colores en Español](#)

1ª PARTE - VÍDEOS EM ESPANHOL

[Vídeo 35 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 35\)](#)

[O uso de A sí mismo, Así mismo, Asimismo](#)

[Vídeo 36 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 36\)](#)

[En la escuela - Na escola](#)

[Vídeo 37 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 37\)](#)

[El verbo gustar - O verbo gostar](#)

[Vídeo 38 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 38\)](#)

[Futebol e Copa do Mundo em Espanhol](#)

[Vídeo 39 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 39\)](#)

[No hospital - En el hospital](#)

[Vídeo 40 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 40\)](#)

[Doenças e Tratamentos- Enfermedades y Tratamientos](#)

1ª PARTE - VÍDEOS EM ESPANHOL

[Vídeo 41 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 41\)](#)
[Descrevendo uma pessoa em Espanhol](#)

[Vídeo 42 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 42\)](#)
[Descrevendo uma pessoa em Espanhol - parte 2](#)

[Vídeo 43 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 43\)](#)
[O clima em Espanhol - El clima](#)

[Vídeo 44 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 44\)](#)
[Festa de aniversário em Espanhol - Fiesta de cumpleaños](#)

[Vídeo 45 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 45\)](#)
[Os esportes em Espanhol - Deportes en Español](#)

[Vídeo 46 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 46\)](#)
[Ditos populares em Espanhol - Refranes](#)

1ª PARTE - VÍDEOS EM ESPANHOL

[Vídeo 47 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 47\)](#)
[As horas em Espanhol - Las horas](#)

[Vídeo 48 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 48\)](#)
[Sentimentos e emoções em Espanhol – Sentimientos](#)

[Vídeo 49 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 49\)](#)
[Falando sobre dinheiro em Espanhol - El dinero en español](#)

[Vídeo 50 – CLIQUE AQUI - Espanhol para iniciantes \(vídeo aula 50\)](#)
[Os meios de transporte em Espanhol](#)

1ª PARTE - VÍDEOS EM ESPANHOL

[Vídeo 51 – CLIQUE AQUI - Frases e palavras mais usadas em Espanhol - Aprender Espanhol](#)

[Vídeo 52 – CLIQUE AQUI - Frases e palavras mais usadas em Espanhol - parte 2 - Aprender Espanhol](#)

4

2ª PARTE - REGRAS, DICAS E DIÁLOGOS EM ESPANHOL



2ª PARTE - REGRAS, DICAS E DIÁLOGOS EM ESPANHOL

O ALFABETO ESPANHOL

O alfabeto espanhol tem para nós falantes de língua portuguesa algumas peculiaridades. Suas vinte e nove letras são do gênero feminino.

As vogais são: a, e, i, o, u.

A: a

B: be

C: ce

D: de

E: e

F: efe

G: ge

H: hache

2ª PARTE - REGRAS, DICAS E DIÁLOGOS EM ESPANHOL

I: i	W: uve doble
J: jota	X: equis
K: ka	Y: i griega
L: ele	Z: zeta
M: eme	CH: che
N: ene	LL: elle
Ñ: eñe	RR: erre
O: o	
P: pe	
Q: cu	
R: ere	
S: ese	
T: te	
U: u	
V: uve	

2ª PARTE - REGRAS, DICAS E DIÁLOGOS EM ESPANHOL

Em espanhol as palavras se dividem em:

monossílabos - ex. dos

dissílabos - ex. libre: (li - bre)

trissílabas - ex. sorpresa: (sor - pre - sa)

tetrassílabas - ex. golondrina: (go - lon - dri - na)

Algumas dicas básicas para pronunciar as letras:

ch – se fala “tche”

RR – se fala o R bem carregado como o R de CaRla. Força-se a pronúncia deste erre.

LL – semelhante a dizer “eide”

V – Em espanhol a letra “ve” se pronuncia “be”

Ñ – se diz “enhe”

Para consultar a pronúncia das letras você pode utilizar o site:

[Clique AQUI!](#)

5

CUMPRIMENTOS EM ESPANHOL



CUMPRIMENTOS EM ESPANHOL

Tú-informal

¡Hola! ¿que tal? - Cumprimento informal mais utilizado

¡Hola! - (oi)

¿Cómo estás? (Como está você?)

USTED - Formal

Buenos días- até as 12 horas. (Bom dia)

Buen día - menos usual, geralmente usado na Argentina. (Bom dia)

Buenas tardes - até o escurecer .(Boa tarde)

Buenas noches- depois do escurecer.(Boa noite)

¡Hola! ¿qué tal está?- (Oi! tudo bem?)

¿Cómo está usted? (Cómo está o senhor(a) / você?)

CUMPRIMENTOS EM ESPANHOL

Para responder:

- Estupendo (ótimo)
- Muy bien (muito bem)
- Bien (bem)
- Regular (regular)
- Mal
- Fatal (horrível)

Veja alguns diálogos de exemplo:

Informal; Hola Juan ¿que tal?

Formal; Buenos días, señor Gonzáles.

Preguntas y respuestas en español: Perguntas e respostas em Espanhol:

A: Buenos días señor Gonzáles. ¿Cómo está usted? A: Bom dia Senhor Gonzáles. Como está o senhor?

B: Bien ¿Y usted? B: Bem. E o senhor? A: Bien también, gracias. A: Bem também, obrigado.

CUMPRIMENTOS EM ESPANHOL

A: ¡Hola Marcos! ¿Qué tal? A: Oi Marcos. Como vai?

B: Estupendo ¿Y tú? B: Ótimo. E você? A: Fatal, estoy en el paro. A: Terrível, estou desempregado.

B: Lo siento. B: Sinto muito.

A: Buenas tardes maestra. ¡Se ve bien hoy!. A: Boa tarde professora. Está ótima hoje!

B: Buenas tardes, gracias Ronaldo. B: Boa tarde, obrigada Ronaldo.

A: ¡Hola Rafael! ¿Cómo estás? A: Oi! Como está?

B: Voy tirando ¿Y tú? B: Vou levando. E você? A: Estoy bien. A: Estou bem.

Despedidas

¡Hasta luego maestra! (profesora)! Até logo professora!

¡Hasta mañana alumnos! Até amanhã alunos!

¡Hasta otro día Lucas! Até outro dia Lucas!

¡Adiós compañeros! Chao amigos!

6

APRESENTAÇÃO EM ESPANHOL



APRESENTAÇÃO EM ESPANHOL

Se deseja dizer 'olá' em Espanhol a um amigo ou a uma pessoa jovem, use a palavra 'hola'.

Se quiser apresentar-se ou quiser saber o nome de alguém com quem está a falar, use 'Me llamo ...' (Chamo-me ...) e '¿Cómo te llamas?' (Como te chamas?).

Hola
. Me llamo Teodoro. Y
tú, ¿cómo te llamas?

*Olá. Chamo-me Theodor. E
tu como
te chamas?*

Me llamo Juan

Chamo-me Juan.

APRESENTAÇÃO EM ESPANHOL

Hola Marcos. ¿Cómo estás ?

Olá Markus. Como estás ?

Muy bien, gracias. ¿Y tú?

Muito bem, obrigado. E tu?

Así, así.

Assim assim.

7

PROFISSÕES EM ESPANHOL



PROFISSÕES EM ESPANHOL

Maestro/Maestra - Professor/Professora
Cantante - Cantor/ Cantora
Panadero - Padeiro
Juez/jueza - Juíz/Juiza
Periodista - Jornalista
Albañil - Pedreiro
Peluquero/Peluquera - Cabeleireiro/Cabeleireira
Conductor/Conductora - Motorista
Cocinero/Cocinera - Cozinheiro/Cozinheira
Ingeniero - Engenheiro
Camarero/Camarera - Atendente de lanchonete, Bar
Policía - Polícia

PROFISSÕES EM ESPANHOL

Abogado/Abogada - Advogado(a)

Estudiante - Estudante

Fontanero - Encanador

Bombero - Bombeiro

Carnicero - Açougueiro

Mecánico - Mecânico

Los médicos trabajan en un hospital. Os médicos trabalham em um hospital.

El profesor trabaja en la escuela.

O professor trabalha numa escola.

El panadero trabaja en una panadería. O padeiro trabalha numa padaria.

La recepcionista trabaja en la oficina.

A recepcionista trabalha no escritório.

PROFISSÕES EM ESPANHOL

- El periodista trabaja en un periódico.
- O Jornalista trabalha num jornal.
- El conductor conduce un, coche, ómnibus, camión etc.
- O motorista conduz um carro, ônibus, caminhão etc.
- La vendedora puede trabajar en una tienda, mercado, centro comercial etc. A vendedora pode trabalhar numa loja, mercado, shopping etc.
- El actor puede trabajar en, la televisión, el teatro etc.
- O ator pode trabalhar na, Tv, teatro etc.
- El carnicero trabaja en una carnicería. O açougueiro trabalha num açougue.

8

NUMERAIS - NUMERALES



NUMERAIS - NUMERALES

São palavras que se referem aos seres em termos numéricos, atribuindo-lhes quantidade ou situando-os em determinada sequência. Classificam-se em: cardinais, ordinais, fracionários, multiplicativos e coletivos.

Cardinais (Los Cardinales)

0 – cero

4 - cuatro

8 - ocho

12 - doce

1 - uno (un);
una

5 - cinco

9 - nueve

13 - trece

2 - dos

6 - seis

10 - diez

14 -
catorce

3 - tres

7 - siete

11 -
once

15 -
quinze

NUMERAIS - NUMERALES

16 - dieciséis

21 - veintiuno

26 - veintiséis

17 - diecisiete

22 - veintidós

27 - veintisiete

18 - dieciocho

23 - veintitrés

28 - veintiocho

19 - diecinueve

24 - veinticuatro

29 - veintinueve

20 - veinte

25 - veinticinco

NUMERAIS - NUMERALES

¿Cuántos años tienes? (Quantos anos tens?)

- Dieciocho. ¿Y tú? (Dezoito. E tu?)
- Veintiuno. (Vinte e um.)

De 31 a 99

Os números são escritos em duas palavras, unidas pela conjunção y.

NUMERAIS - NUMERALES

30 - treinta

40 - cuarenta

50 - cincuenta

60 - sesenta

70 - setenta

80 - ochenta

90 - noventa



uno / a

dos

tres

cuatro

cinco

seis

siete

ocho

nueve

NUMERAIS - NUMERALES

Mi madre tiene sesenta y siete años.
(Minha mãe tem sessenta e sete anos.)

De 100 a 999

Usa-se cien para fazer referência exata ao número 100; ciento para os demais casos.

100 - cien / ciento

200 - doscientos (as)

300 - trescientos (as)

400 - cuatrocientos (as)

500 - quinientos (as)

600 - seiscientos (as)

700 - setecientos (as)

800 - ochocientos (as)

900 - novecientos (as)

NUMERAIS - NUMERALES

Elisa tiene cien años.

(Elisa tem cem anos.)

Millon, millones...

Usa-se millón apenas na forma singular. Para o plural tem-se millones.

1.000.000 = Un millón

200.000.000 = Doscientos millones

No Brasil o sistema decimal é diferente do que se usa em alguns países hispano-americanos. Para facilitar sua leitura, saiba que a contagem é feita de seis em seis casas, da direita para a esquerda, para formar cada millón.

**1.000/.000.
000**

mil milones
(um bilhão)

**1/000.000./0
00.000**

un billón
(um trilhão)

**1.000./000.0
00/.000.000**

mil billones
(um quatrilhão)

NUMERAIS - NUMERALES

¡Atención!

a) Os derivados do veinte (20) são escritos em uma única palavra (ex.: veintitrés).

b) O número dos (2) não muda de gênero, como acontece no português (dois, duas). Já para as centenas, existem formas masculinas e femininas (doscientos, doscientas).

c) As formas siete e nueve, na dezena e na centena, sofrem modificações:

7 - siete 9 - nueve

70 - setenta 90 - noventa

700 - setecientos 900 - novecientos

7000 - siete mil 9000 - nueve mil

NUMERAIS - NUMERALES

c) Emprega-se conjunção y somente entre a dezena e a unidade, desde que a dezena não seja zero.

165 - ciento sesenta y cinco

105 - ciento cinco (sem conjunção y)

10.005 - diez mil cinco (sem conjunção y)

d) O numeral uno e seus compostos (veintiuno, treinta y uno,...) sofrem apócope, ou seja, perdem a última vogal ao preceder um substantivo masculino ou fator multiplicativo.

cuarenta y un días / cincuenta y un mil libros

O mesmo ocorre com o numeral ciento diante de substantivos masculinos, femininos, multiplicativos, na expressão cien por cien e quando aparecer depois de um nome expresso, estando claramente subentendido.

9

PRONOMES PESSOAIS



PRONOMES PESSOAIS

São palavras que substituem os substantivos (comuns ou próprios), relacionando-os com as pessoas do discurso.

Pessoas do Discurso	Pronome	Substituição na frase
1ª pessoa (falante / emissor da mensagem)	yo	Yo me llamo Beatriz (Eu me chamo Beatriz.)
2ª pessoa (receptor da mensagem)	tú (informal) usted (formal)	Tú cantas muy bien. (Tu cantas muito bem.)
3ª pessoa (sobre o que ou sobre quem se fala)	él, ella	Él estudia mucho. (Ele estuda muito.)

PRONOMES PESSOAIS

Assim como ocorre no português, os pronomes pessoais podem exercer diferentes funções sintáticas na oração. O quadro abaixo separa os pronomes em dois grupos: os que possuem função de sujeito e os que possuem função de complemento.

	1ª Pessoa		2ª Pessoa		3ª Pessoa	
Funções	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
Sujeito	yo	nosotros nosotras	tú usted	vosotros vosotras ustedes	él ella ello (neutro)	ellos ellas
Complemento ou Objeto	me	nos	te	os	lo la	los las les

10

VERBOS MAIS USADOS
EM ESPANHOL



VERBOS MAIS USADOS EM ESPANHOL

Hablar: falar.

Preguntar: perguntar, fazer pergunta.

Escuchar: escutar,

Escribir: escrever, escrever alguma coisa

Llamar: chamar,

Actuar: atuar,

Comer: comer, alimentar

Beber: beber, beber algo

Dormir: dormir.

Despertar: despertar, se levantar.

Decir: dizer, dizer algo

Elegir: escolher, fazer uma escolha.

Oír: ouvir,

Trabajar: trabalhar, ato de trabalhar.

VERBOS MAIS USADOS EM ESPANHOL

Hacer: fazer, fazer algo.

Mirar: olhar, observar

Dibujar: desenhar, fazer desenho.

Jugar: brincar, jogar.

Imaginar: imaginar. usar a imaginação.

Vivir: viver.

Copiar: copiar, fazer cópia de algo.

Pegar: colar, grudar, colar com cola.

Coger: pegar, agarrar algo.

Estudiar: Estudar

Responder / Contestar: responder, responder a alguém.

Saludar: cumprimentar, saudação.

Presentar: apresentar, apresentar algo ou alguém.

Describir: descrever, descrever algo ou alguém.

Pensar: pensar , opinião.

Intentar: Tentar, experimentar algo.

11

CONJUGAÇÃO DE VERBOS EM ESPANHOL



CONJUGAÇÃO DE VERBOS EM ESPANHOL

1- Los verbos españoles se clasifican en tres conjugaciones: (Os verbos em espanhol classificam-se em três conjugações)

PRIMERA CONJUGACIÓN: Infinitivo terminado en -AR: Hablar
SEGUNDA CONJUGACIÓN: Infinitivo terminado en -ER: Comer
TERCERA CONJUGACIÓN: Infinitivo terminado en -IR: Partir

2- Datos básicos: (Dados básicos)

a) FORMA VERBAL

En ella se puede distinguir: la raíz o radical; a veces características que marcan el tiempo y el modo; cuando se trata de una forma personal, la terminación o desinencia.

(Nela pode-se distinguir: a raiz ou radical; às vezes características que marcam o tempo e o modo; quando se trata de uma forma pessoal, a terminação ou desinência.)

CONJUGAÇÃO DE VERBOS EM ESPANHOL

Las formas verbales pueden ser personales – si indican la persona – y no personales si no la indican. (ver apartado de los pronombres personales). (As formas verbais podem ser pessoais – se indicam a pessoa – e não-pessoais senão a indicam. (veja a parte dos pronomes pessoais.)

Las formas no personales – que no indican persona - son tres: (As formas não pessoais - que não indicam pessoa – são três:) Infinitivo, Gerundio y Participio. (Infinito, Gerúndio e Particípio)

Las formas verbales se clasifican en simples y compuestas. Las formas compuestas se forman con el verbo auxiliar HABER. (As formas verbais se classificam em simples e compostas. As formas compostas formam-se com o verbo auxiliar HAVER*).

b) MODOS

Actualmente se consideran tres modos: 1. Indicativo. 2. Subjuntivo.

3. Imperativo. (Atualmente consideram-se três modos: 1. Indicativo. 2.

Subjuntivo. 3. Imperativo.)

CONJUGAÇÃO DE VERBOS EM ESPANHOL

El condicional (simple y compuesto), que se clasificaba antes como modo, ahora se incluye como tiempo en el modo indicativo. (O condicional (simples e composto), que se classificava antes como modo, agora se inclui como tempo no modo indicativo.)

Dentro de cada modo hay tiempos. (Dentro de cada modo há tempos.)

c) TIEMPOS

Los tiempos son, esencialmente, presente, pasado y futuro, pero por ejemplo, para referirnos al pasado tenemos varios tiempos con nombres diferentes.

(Os tempos são, essencialmente, presente, passado e futuro, mas, por exemplo, para que nos refiramos ao passado temos vários tempos com nomes diferentes.

Los tiempos pueden ser formas verbales simples o compuestas – si forman con el verbo auxiliar HABER. (Os tempos podem ser formas verbais simples ou compostas – se formarem com o verbo auxiliar HAVER*.)

CONJUGAÇÃO DE VERBOS EM ESPANHOL

El condicional (simple y compuesto), que se clasificaba antes como modo, ahora se incluye como tiempo en el modo indicativo. (O condicional (simples e composto), que se classificava antes como modo, agora se inclui como tempo no modo indicativo.)

Dentro de cada modo hay tiempos. (Dentro de cada modo há tempos.)

c) TIEMPOS

Los tiempos son, esencialmente, presente, pasado y futuro, pero por ejemplo, para referirnos al pasado tenemos varios tiempos con nombres diferentes.

(Os tempos são, essencialmente, presente, passado e futuro, mas, por exemplo, para que nos refiramos ao passado temos vários tempos com nomes diferentes.

Los tiempos pueden ser formas verbales simples o compuestas – si forman con el verbo auxiliar HABER. (Os tempos podem ser formas verbais simples ou compostas – se formarem com o verbo auxiliar HAVER*.)

12

TEXTOS EM ESPANHOL
COM TRADUÇÃO



TEXTOS EM ESPANHOL COM TRADUÇÃO

Mi familia

¡Hola! Me llamo Daniel tengo 12 años y voy a presentarles mi familia. Éste es mi padre, se llama Andoni, él es español de Madrid, ésta es mi madre se llama Angélica y es brasileña de Sao Paulo.

Tengo dos hermanos, Alex y Ana, Alex tiene 4 años y Ana 7 años , yo soy el hijo mayor de la familia. Hoy mi abuela y abuelo están en mi casa, mi abuela se llama Aida, tiene 75 años y mi abuelo se llama Miguel y tiene 78 años de edad.

Traducción

Tradução

Minha Família

Oi! Meu nome é Daniel tenho 12 anos e vou apresentar minha família Este é meu pai, se chama Andoni, ele é espanhol de Madri, esta é minha mãe seu no nome é Angélica e é Brasileira de São Paulo.

TEXTOS EM ESPANHOL COM TRADUÇÃO

Tenho dois irmãos, Alex e Ana, Alex tem 4 anos e Ana 7 anos, eu sou o filho mais velho da família. Hoje minha avó e meu avô estão em minha casa, minha avó se chama Aida, tem 75 anos e meu avô se chama Miguel, ele tem 78 anos.

Las cuatro principales comidas en español Las cuatro principales comidas en español son el desayuno, la merienda, el almuerzo (comida) y la cena por la noche, siendo el desayuno la comida principal y donde se debería comer más que en las otras comidas del día .

Tradução

As quatro principais refeições em Espanhol As quatro principais refeições em Espanhol são o café da manhã, o lanch , o almoço e o jantar na noite, sendo o café da manhã a principal refeição e onde se deveria comer mais do que nas outras refeições do dia.

Fast food

Fast food (en español significa comida rápida) es un estilo de alimentación rápida, en establecimientos especializados o en la calle. Uno de estos alimentos más famosos estilo comida rápida, en el mundo, es el perrito caliente que es hecho de pan y salchichas.

Otro ejemplo, de comidas rápidas es la hamburguesa que es una variante de bocadillos que incluye carne. Cada día estos estilos de comidas ganan más adicto en el mundo.

Vocabulário

Calle: rua

Llamado: chamado

Perrito: cachorinho (cachorro)

Hecho: feito, preparado

Adictos: adeptos

Tradução

- Fast food

Fast food (em Espanhol significa comida rápida) é um estilo de alimentação rápida em estabelecimentos especializados mais famosos estilo comida, no mundo, é o Hotdog que é feito de pão e salsichas.

Outro exemplo, de comidas rápidas é o Hambúrguer que é uma variação de Sanduíche que contem carne. Cada dia estes estilos de comidas ganham mais adeptos no mundo.

Vocabulário extra

Panadería: padaria.

Pastelería, bollería: confeitaria.

Recetas: receitas.

Comida sana: Comida saudável

Comida basura : Comida não saudável

13

FALSOS COGNATOS DO ESPANHOL



FALSOS COGNATOS DO ESPANHOL

Falsos cognatos são palavras com a mesma escrita ou parecida em dois idiomas, mas com significados diferentes. Evite mal-entendidos.

Espanhol->Português

Aceitar: Passar óleo

Abonar: Pagar

Aderezo: Tempero

Alejar: Afastar

Almohada: Travesseiro

Alza: Aumento

Beca: Bolsa de estudos

Borracha: Bêbada

Brinco: Salto

Cachorro: Filhote

Cadera: Quadris

Caída: Queda

Ciruela: Ameixa

FALSOS COGNATOS DO ESPANHOL

Colar: Coar

Comisario: Delegado

Conozco: Conheço

Copa: Taça

Crianza: Criação

Cueca: Dança chilena

Cuello: Pescoço

Desabrochar: Desabotoar

Despido: Dispensa

Embrollo: Confusão

Enderezar: Endireitar

Faro: Farol

Fecha: Data

Grasa: Gordura

Jubilado: Aposentado

Oficina: Escritório

Palco: Camarote

Pelo: Cabelo

Pipa: Cachimbo

Polvo: Pó

Pulpo: Polvo

14

EXERCÍCIO



EXERCÍCIO

Traduza o seguinte texto, veja depois a correção deste exercício.

El Día del Niño

El Día del Niño o Día Universal del Niño y Niña es un día consagrado a la fraternidad y a la comprensión entre los niños del mundo y destinado a actividades para la promoción del bienestar y de los derechos de los niños del mundo.

En 1954, la Asamblea General de las Naciones Unidas recomendó que se instituyera en todos los países un Día Universal del Niño y sugirió a los gobiernos estatales que celebraran dicho Día, en la fecha que cada uno de ellos estimara conveniente. La ONU celebra dicho día el 20 de noviembre, en conmemoración a la aprobación de la Declaración de los Derechos del Niño en 1959 y de la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989.

EXERCÍCIO

A Tradução...

O Dia das Crianças ou Dia Mundial das Crianças é um dia dedicado à fraternidade e compreensão entre as crianças do mundo. É destinado a atividades para promover o bem-estar e os direitos da criança.

Em 1954, a Assembléia Geral das Nações Unidas sugeriu que se instituísse em todos os países um Dia Universal da Criança, e pediu aos governantes que celebrassem este dia, na data que fosse melhor para cada um. A ONU o celebra no dia 20 de novembro, em homenagem a aprovação da Declaração dos Direitos da Criança em 1959 e à convenção dos direitos da Criança em 1989.



CONECTE-SE
COM O GINEAD



www.ginead.com.br