

CURSO: PSICOLOGIA
DISCIPLINA: FILOSOFIA
CARGA HORÁRIA: 66h

EMENTA

Natureza, origens da filosofia e mitologia. História do pensamento filosófico ocidental: dos pré-socráticos até os filósofos contemporâneos. Introdução as principais áreas do estudo da filosofia com ênfase específica na questão da ética. A contribuição da Filosofia para a formação do campo disciplinar das Relações Internacionais.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Conhecer a natureza, origem e o desenvolvimento da Filosofia.
- Construir uma visão panorâmica da história do pensamento filosófico ocidental: da antiguidade ao período contemporâneo.
- Estudar os principais problemas filosóficos, enfatizando a epistemologia e a gnosiologia, além de outras importantes áreas de estudo de ciência milenar.
- Aplicar as dimensões do conhecimento filosófico como ferramenta de apoio epistemológico à compreensão do estudo das Relações Internacionais.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES (Conforme Art. 4º da Resolução nº 4 do CNE que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Relações Internacionais, bacharelado)

- I - Capacidade de compreensão de questões internacionais no seu contexto político, econômico, histórico, geográfico, estratégico, jurídico, cultural, ambiental e social, orientada por uma formação geral, humanística e ética;
- II - Capacidade de solução de problemas numa realidade diversificada e em transformação;
- IV - Habilidades interpessoais (consciência social, responsabilidade social e empatia);
- V - Capacidade de planejar, propor, executar e avaliar ações de promoção do desenvolvimento na escala local, a partir da coerente integração entre teoria e prática;
- VIII - Utilização dos métodos quantitativos e qualitativos para análise de fenômenos históricos e contemporâneos de política internacional;
- IX - Raciocínio lógico e expressão adequada de ideias complexas;
- X - Utilização adequada de teorias e conceitos próprios do campo de Relações Internacionais e seu uso na análise de situações concretas;
- XI - Postura crítica com relação a argumentos, evidências, discursos e interpretações, com relação tanto a eventos e processos internacionais, quanto a abordagens, teorias e perspectivas em Relações Internacionais;
- XII - Domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita em língua portuguesa;
- XIII - Capacidade de compreensão em língua estrangeira, em especial em língua inglesa;
- XIV - Capacidade de pesquisa, análise, avaliação e formulação de cenários para atuação na esfera internacional;
- XV - Capacidade de tomada de decisões; planejamento, condução, análise e avaliação de negociações e de resolução de problemas numa realidade diversificada e em constante transformação.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDADE 1: Introdução ao Estudo da Filosofia

- 1.1 O que é Filosofia?
- 1.2 Para quê Filosofia?
- 1.3 Como nasceu a Filosofia?
- 1.4 A passagem do Mito para o Logos no surgimento da Filosofia.
- 1.5 Decadência do mito (transição ente natureza e cultura).
- 1.6 Afirmação da Razão.

Unidade 2: Principais períodos da história da Filosofia

- 2.1 O nascer da filosofia (de Tales à Sócrates).
- 2.2 Sócrates: A maiêutica.
- 2.3 Platão: o realismo das ideias.
- 2.4 Aristóteles: o realismo moderado.
- 2.5 A Patrística.
- 2.6 O Racionalismo.
- 2.7 O empirismo: pontos principais.
- 2.8 Kant: o racionalismo crítico.
- 2.9 Hegel e o evolucionismo histórico.
- 2.10 A Fenomenologia: Uma nova percepção.
- 2.11 Marx, o marxismo e o Neomarxismo.
- 2.12 Nietzsche e Transvaloração dos Valores.
- 2.13 Sartre e o existencialismo.

Unidade 3: Gnosiologia e Outros Problemas da Filosofia

- 3.1 Lógica.
- 3.2 Epistemologia.
- 3.3 Filosofia da Ciência.
- 3.4 Filosofia Política.
- 3.5 Filosofia Moral.
- 3.6 Estética.
- 3.7 Filosofia da Linguagem.

UNIDADE 1 – TÍTULO

Habilidades: todas as listadas.

Conteúdo:

- 1.1 O que é Filosofia?
- 1.2 Para quê Filosofia?
- 1.3 Como nasceu a Filosofia?
- 1.4 A passagem do Mito para o Logos no surgimento da Filosofia.
- 1.5 Decadência do mito (transição ente natureza e cultura).
- 1.6 Afirmação da Razão.

UNIDADE 2 – TÍTULO

Habilidades: todas as listadas.

Conteúdo:

- 2.1 O nascer da filosofia (de Tales à Sócrates).
- 2.2 Sócrates: A maiêutica.
- 2.3 Platão: o realismo das ideias.
- 2.4 Aristóteles: o realismo moderado.
- 2.5 A Patrística.
- 2.6 O Racionalismo.
- 2.7 O empirismo: pontos principais.
- 2.8 Kant: o racionalismo crítico.
- 2.9 Hegel e o evolucionismo histórico.
- 2.10 A Fenomenologia: Uma nova percepção.
- 2.11 Marx, o marxismo e o Neomarxismo.
- 2.12 Nietzsche e Transvaloração dos Valores.
- 2.13 Sartre e o existencialismo.

UNIDADE 3 – TÍTULO

Habilidades: todas as listadas.

Conteúdo:

- 3.1 Lógica.
- 3.2 Epistemologia.
- 3.3 Filosofia da Ciência.
- 3.4 Filosofia Política.
- 3.5 Filosofia Moral.
- 3.6 Estética.
- 3.7 Filosofia da Linguagem.

METODOLOGIA

Aula expositiva participativa; leitura e interpretação obras (partes), previamente selecionadas. Debates sobre temas fundamentais das ideias filosóficas; e análise das consequências dessas ideias. Produção de mecanismos de aprendizagem compatíveis com os conhecimentos prévios dos alunos. Desenvolvimento de habilidades de compreensão dos conteúdos da disciplina relacionando esses conteúdos com o campo das Relações Internacionais, com vistas a tornar o aluno competente para atuar na sociedade.

AVALIAÇÃO

- Av. 1 - Prova individual.
- Av. 2 - Prova individual.
- Av. 3 - Trabalho em equipe.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ALVES, R. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Loyola, 2000.
2. CHAUI, Marilena. Introdução à história da filosofia. 3.v. São Paulo: Brasiliense, 1994.
3. MARCONDES, Danilo. Textos Básicos de Filosofia. Rio de Janeiro: Zahar., 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABBAGNANO, Nicolas. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 2000.

ARANHA, M. L. A; MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 1993.

COTRIM, Gilberto. Fundamentos da Filosofia: História e grandes temas. São Paulo: Saraiva.

REZENDE, Antonio (Org.). Curso de filosofia: para professores alunos do curso de segundo grau e de graduação. 13. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. 311 p.

SANCHES VAZQUEZ, Adolfo. Ética. 30.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.