

PLANO DE CURSO

CURSO: PSICOLOGIA
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA
CARGA HORÁRIA: 66 HORAS

EMENTA

Estudo das origens (histórica e epistemológica) da Sociologia enquanto disciplina e um dos seus problemas fundamentais: a relação entre o indivíduo e a sociedade local e global. Introdução à teoria sociológica, através da abordagem de tópicos fundamentais de Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber. Tendo por paradigma os métodos sociológicos propostos pelos teóricos supracitados, serão abordados problemas contemporâneos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Construir uma visão crítica e analítica dos mecanismos que regem os processos sociais, tomando como referência os estudos e análises das Ciências Sociais.
- Ampliar pensamento crítico, buscando debater questões sociais inerentes ao Capitalismo, assim como, de forma interseccional, dialogar sobre as categorias de análise: classe social, raça, gênero, xenofobia.
- Compreender a interação entre os sujeitos na sociedade, e como essa está intrinsecamente relacionada às possibilidades comunicacionais e educacionais nos diversos cenários sociais.
- Ampliar a capacidade de análise crítica e reflexão sobre a realidade social com ênfase em temas contemporâneos.
- Aprimorar a capacidade de avaliação crítica de situações-problemas à luz do arcabouço teórico da sociologia.
- Dominar instrumental teórico básico de sociologia com vistas a compreender os paradigmas centrais desta ciência e discuti-la para além da mera reprodução dos conteúdos conceituais.
- Desenvolver a capacidade de pesquisa, análise e avaliação em diferentes fontes (teóricas, jornalísticas, estatísticas) como ferramenta do aprendizado teórico-metodológico da sociologia.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- a) Formação geral, humanística e ética que possibilite a compreensão das questões internacionais no seu contexto político, econômico, histórico, geográfico, estratégico, jurídico, cultural, ambiental e social;
- b) Postura crítica com relação a argumentos, evidências, discursos e interpretações com relação a eventos e processos nacionais e internacionais;
- c) Raciocínio lógico e expressão adequada de ideias complexas;
- d) Capacidade de pesquisa, análise, avaliação e formulação de cenários para atuação nas esferas nacional e internacional;
- e) Capacidade de compreender problemáticas sociais numa realidade diversificada e em transformação;
- f) Domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita em língua portuguesa.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Unidade I

A consolidação da sociologia como ciência

- O quadro de transformações sociais do Ocidente europeu que engendrou o nascimento da sociologia: a Revolução industrial, a Revolução Francesa, a Revolução científica.
- A consolidação do capitalismo, a emergência da classe burguesa e dos conflitos de classe.
- A formação do campo da sociologia e a influência das ciências naturais: o organicismo, o evolucionismo, o darwinismo social.
- O positivismo e a contribuição de Augusto Comte para a formação da Física Social.
- O estudo das matrizes clássicas da Sociologia.
- A construção do método sociológico e do objeto da sociologia.
- Émile Durkheim: as regras do método; a definição do seu objeto de estudo (os fatos sociais); a integração social e sua base no estudo dos tipos de solidariedade e na divisão do trabalho social; o estudo do suicídio.

Unidade II

- Karl Marx: o método do materialismo histórico para o estudo das sociedades; a caracterização da sociedade industrial capitalista e suas contradições inerentes; a luta de classes; a categoria trabalho como formadora do homem; a alienação; a ideologia; as revoluções e o comunismo.
- Max Weber: seu objeto de estudo, a ação social; a metodologia compreensiva e a construção dos tipos ideais; o estudo do poder e da dominação; a ética protestante e o espírito do capitalismo.

UNIDADE 1 – A consolidação da Sociologia como ciência: a construção de um novo paradigma de análise da realidade social

Habilidades:

Formação geral, humanística e ética que possibilite a compreensão das questões internacionais no seu contexto político, econômico, histórico, geográfico, estratégico, jurídico, cultural, ambiental e social; Postura crítica com relação a argumentos, evidências, discursos e interpretações com relação a eventos e processos nacionais e internacionais; Raciocínio lógico e expressão adequada de ideias complexas; Capacidade de pesquisa, análise, avaliação e formulação de cenários para atuação nas esferas nacional e internacional; Capacidade de compreender problemáticas sociais numa realidade diversificada e em transformação; Domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita em língua portuguesa.

Conteúdo

- O quadro de transformações sociais do Ocidente europeu que engendrou o nascimento da sociologia: a Revolução industrial, a Revolução Francesa, a Revolução científica;
- A consolidação do capitalismo, a emergência da classe burguesa e dos conflitos de classe.
- A formação do campo da sociologia e a influência das ciências naturais: o organicismo, o evolucionismo, o darwinismo social;
- O positivismo e a contribuição de Augusto Comte para a formação da Física Social.
- O estudo das matrizes clássicas da Sociologia;
- A construção do método sociológico e do objeto da sociologia

- Emile Durkheim: as regras do método; a definição do seu objeto de estudo (os fatos sociais); a integração social e sua base no estudo dos tipos de solidariedade e na divisão do trabalho social; o estudo do suicídio.

UNIDADE 2 – Paradigmas clássicos da Sociologia: as contribuições de Karl Marx e Max Weber para o estudo da modernidade

Habilidades: Formação geral, humanística e ética que possibilite a compreensão das questões internacionais no seu contexto político, econômico, histórico, geográfico, estratégico, jurídico, cultural, ambiental e social; Postura crítica com relação a argumentos, evidências, discursos e interpretações com relação a eventos e processos nacionais e internacionais; Raciocínio lógico e expressão adequada de ideias complexas; Capacidade de pesquisa, análise, avaliação e formulação de cenários para atuação nas esferas nacional e internacional; Capacidade de compreender problemáticas sociais numa realidade diversificada e em transformação; Domínio das habilidades relativas à efetiva comunicação e expressão oral e escrita em língua portuguesa.

Conteúdo

- Karl Marx: o método do materialismo histórico para o estudo das sociedades; a caracterização da sociedade industrial capitalista e suas contradições inerentes; a luta de classe; a categoria trabalho como formadora do homem; a alienação; a ideologia; as revoluções e o comunismo.
- Max Weber: seu objeto de estudo, a ação social; a metodologia compreensiva e a construção dos tipos ideais; o estudo do poder e da dominação; a ética protestante e o espírito do capitalismo.

METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas. Discussão de textos, reportagens, vídeos e imagens; estudos dirigidos. Pesquisa e elaboração de conteúdo científico, na perspectiva interseccional.

As aulas buscarão valorizar a interação dos alunos em sala de aula e fora dela - observações da cidade e de seus movimentos sociais -, através de atividades em grupo e individuais, assim como leitura e discussão dos textos indicados e de temas relevantes para a Sociologia e para os participantes da disciplina.

AVALIAÇÃO

- Av. 1: Prova individual
- Av. 2: Prova individual
- Av. 3: Trabalho

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DEMO, Pedro. Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo (SP): Atlas, 2008.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia de. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2002. 159 p.

FERREIRA, Delson. Manual de sociologia: dos clássicos à sociedade da informação. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2007. 247 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HOLANDA, Sergio Buarque de. Raízes do Brasil. 26. ed. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 1995. 220 p.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2005. x, 598 p.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2004. 174 p.

ARON, Raymond. As Etapas do pensamento sociológico. 5. ed. São Paulo (SP): Martins Fontes, 2000.

MARTINS, Carlos B. O que é sociologia. 1. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 1982. 98 p.