

O Departamento de Educcao a Distncia e Novas Tecnologias da Pr-reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educcao, Cincia e Tecnologia Sul-rio-grandense certifica que **Sabrina Almeida**, nascido(a) em **30 de abril de 2006**, **CPF 06743896543**, concluiu o curso **Cotas Raciais e Heteroidentificao**, com carga horria de **60 horas**.

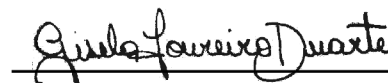
Pelotas, 1 de maio de 2025.



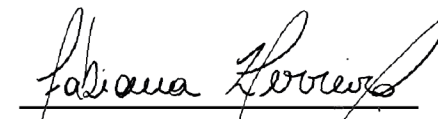
**Flvio Luis Barbosa Nunes**  
Reitor



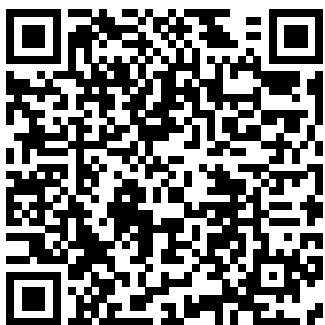
**Veridiana Krolow Bosenbecker**  
Pr-reitora de Ensino



**Gisela Loureiro Duarte**  
Pr-reitora de Extensao e Cultura



**Fabiana Zaffalon Ferreira**  
Chefe do Departamento de Educcao  
a Distncia e Novas Tecnologias



6812ebba-b918-4508-8173-4bc00a00c840

## INFORMAÇÕES DO PARTICIPANTE

**Nome:** Sabrina Almeida

**Documento:** 06743896543

**Data de Nascimento:** 30 de abril de 2006

**Curso:** Cotas Raciais e Heteroidentificação

**Data:** 1 de maio de 2025

Projeto de curso online aberto e massivo - Cotas Raciais e Heteroidentificação, registrado no Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias - DETE, sob processo n.º 23163.003847.2020-31 e executado pelo Departamento de Educação a Distância e Novas Tecnologias - DETE.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QR Code ao lado, A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<b>Módulo 1</b> As cotas raciais como direito de reparação  1.1. Grupos sociais alijados ao longo dos tempos 1.2. Mito da democracia racial 1.3. Estatística da segregação 1.4. A lei 12.711 enquanto medida de reparação	<b>Módulo 2</b> Por que as cotas raciais são necessárias?  2.1. Por que as cotas raciais são necessárias? I 2.2. Por que as cotas raciais são necessárias? II  <b>Módulo 3</b> A invisibilidade da mulher negra no contexto acadêmico	3.1. Introdução: os “protagonismos” da mulher negra 3.2. Invisibilidade e violência simbólica 3.3. O silenciamento e a solidão 3.4. A importância do trabalho das comissões de Heteroidentificação 3.5. Ubuntu: Eu sou porque nós somos, a luta é de todos!	<b>Módulo 4</b> Acesso e representatividade nos espaços acadêmicos  4.1. Atuação em atividade de ações afirmativas 4.2. Representatividade 4.3. Tipos de acesso ao Ensino Superior na UFPel 4.4. PAVE - por mais vagas para as Escolas Públicas 4.5. Dados dos cotistas do Centro de Engenharias
<b>Módulo 5</b> A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula  5.1. A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula I 5.2. A valorização da cultura afro-brasileira na sala de aula II	<b>Módulo 6</b> Como elaborar editais e construir pareceres  6.1. Introdução aos pareceres 6.2. Parecer de provimento – análise das razões do candidato 6.3. Contextualização sócio-histórica 6.4. Contextualização jurídica 6.5. Amparo constitucional e finalização do parecer		