



## 4.2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida em Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, por meio da plataforma educacional especializada, onde serão utilizadas estratégias de ensino e aprendizagem, adequadas à educação a distância, que permitem a integração do estudante e efetivação do desenvolvimento das competências propostas. A aprendizagem será orientada para se processar por auto instrução, através da metodologia de aula invertida, maximizando a autonomia do estudante. O estudante será ativo diante do computador e interativo no contato com os professores/tutores e colegas, interagindo em fóruns de discussão e chat, também serão disponibilizadas videoaulas contextualizadas, com aplicação de metodologias ativas. Para atingir os propósitos da disciplina, serão desenvolvidos os três movimentos da competência a saber: domínio teórico, aplicação e problematização. Para o desenvolvimento de conteúdos teórico-práticos serão realizadas atividades online e presenciais com o apoio do tutor, em grupo e/ou individuais, que promovam o domínio e a reflexão dos conceitos. Para a aplicabilidade dos conceitos – chave (1, 2, 3 e 4) serão desenvolvidas atividades práticas e/ou colaborativas e/ou pesquisas, ou outras atividades pedagógicas orientadas pelo professor-tutor. A problematização do conhecimento terá caráter integrador e interdisciplinar na formulação de hipóteses a partir de valores científicos e éticos, que levem à compreensão do conhecimento adquirido. A partir do AVA, o estudante também irá participar da comunidade de aprendizagem, com o uso de conteúdos didáticos que têm como pressuposto didático- pedagógico a apresentação e a recuperação dos conteúdos de forma multissensorial, intuitiva, integrada e interativa. No Ambiente Virtual de Aprendizagem, o discente poderá seguir o seu ritmo individual, com aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, uma vez que o processo de aprendizagem centrarse no estudante e no desenvolvimento das competências requeridas pela profissão. As atividades didático/pedagógicas serão realizadas através da interação de atividades síncronas e assíncronas, objetivando a troca de conhecimento, bem como a interação e a apropriação dos conteúdos disponíveis nas diversas mídias disponibilizadas, as quais também servirão de apoio para a realização das atividades on-line; utilização da biblioteca virtual para leitura complementar e pesquisas que abordam as temáticas em questão, com a utilização de recursos tecnológicos priorizando as ferramentas Google e do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

## 4.3 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua ao longo de cada uma das unidades avaliativas, sendo pautada na participação do discente. Objetiva mensurar as competências previstas na matriz de referência levando em consideração o domínio teórico, a aplicação do conhecimento e o uso de problemas que preferencialmente adotem uma perspectiva multidisciplinar, sendo utilizados diferentes instrumentos avaliativos em cada unidade os quais compreendem a: Prova Contextualizada (PC), exame escrito e individual, constituído de questões contextualizadas e que correspondem a 80% da nota. Medida de Eficiência (ME), obtida através da verificação do rendimento do aluno nas atividades realizadas durante cada unidade e descritas no Memorial de Avaliação, corresponde a 20% da nota da unidade. Para sua adoção, aplicar-se-á estratégias virtuais de avaliação, que estejam alinhadas aos objetivos de aprendizagem e primem pela integralização das competências previstas no componente curricular, observando-se os critérios estabelecidos pelo PPC (Projeto Pedagógico do Curso).

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### 5.1 BÁSICA

C MARA, Alexandre Freitas. O Novo Código de Processo Civil. 7 ed. São Paulo, Atlas, 2021.

SÁ, Renato Montans de. Manual de Direito Processual Civil. 6 ed. São Paulo, Saraiva, 2021.

THEODORO JR, Humberto. Curso de Direito Processual Civil. Vol. 3. 54 ed. Rio de Janeiro, Forense, 2020.

### 5.2 COMPLEMENTAR

BUENO, Cassio Scarpinella. Curso Sistematizado de Direito Processual Civil, v. 2. 9 ed. São Paulo, Saraiva, 2020

MONNERAT, Fábila Victor Fonte. Súmulas e Precedentes Qualificados. São Paulo, Saraiva, 2019.

MONTENEGRO FILHO, Misael. Direito Processual Civil. 14 ed. São Paulo, Atlas, 2019

PINHO, Humberto Dalla Bernardina de. Manual de Direito Processual Civil Contemporâneo. 2 ed. São Paulo, Saraiva. 2019.

THAMAY, Rennan Faria Kruger. Manual de Direito Processual Civil. 3 ed. São Paulo, Saraiva, 2020