

CERTIFICADO

de conclusão

Certificamos que

LOURRANE NASCIMENTO DOS SANTOS

Concluiu com êxito e 100% de aproveitamento e participação o Curso de APROFUNDAMENTO TEÓRICO - PRÁTICO DE TESTES TEA E TDAH: DA AVALIAÇÃO A INTERVENÇÃO, no período de 07/01/2026 a 07/01/2026, com carga horária de 650 horas de aulas através da Plataforma De Ensino INSTITUTO NEURO CAPACITAÇÃO CURSOS E EVENTOS LTDA CNPJ 37921999000111, na modalidade de curso livre (Capacitação e Aprofundamento) conforme decreto Presidencial de N° 5154, de 23 de julho de 2004, art. 14.

Os cursos livres têm como Base Legal o Decreto Presidencial N° 5.154, de 23 de julho de 2004, Art. 1° e 3° e PORTARIA N° 008, de 25/06/2002 publicado no DIÁRIO OFICIAL - SC - N° 16.935 - 27.06.2002. Assim as organizações que oferecem este tipo de curso têm direito de emitir certificado ao aluno em conformidade com a Lei n° 9394/96; Decreto n° 5.154/04; Deliberação CEE 14/97 (Indicação CEE 14/97). Esses Certificados têm validade legal para diversos fins. Desta forma a jurisprudência do Conselho Nacional de Educação do Brasil tem sido no sentido de declarar-lhes a equivalência, de acordo com regras amplas e flexíveis.



0158253

Jéssica Cavalcante
Jéssica Cavalcante
Psicopedagoga Clínica e Institucional –
239425Pp- Analista do Comportamento
INSTITUTO NEURO CAPACITAÇÃO, CURSOS E
EVENTOS LTDA
CNPJ 37.921.999/0001-11



REGISTRO DE CONCLUSÃO DE CURSO

ALUNO	CURSO	CÓDIGO
LOURRANE NASCIMENTO DOS SANTOS	APROFUNDAMENTO TEÓRICO - PRÁTICO DE TESTES TEA E TDAH: DA AVALIAÇÃO A INTERVENÇÃO	0158253

INÍCIO	CONCLUSÃO	CARGA HORÁRIA	FREQUÊNCIA	NOTA DE APROVEITAMENTO
07/01/2026	07/01/2026	650 horas	Completa - 100%	100 %

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MODULO 1 - Autismo - Conceitos Diagnósticos
- Causas
- Pesquisas Atuais
- DSM 5

MODULO 2 Avaliação De Rastreamento, Avaliação Diagnóstica e Perfil de Investigação - Perfil de Avaliação Inicial para Autismo utilizando instrumentos de Avaliação do nível 1 e Nível 2 - Anamnese e Triagem de Rastreamento - Procedimento para avaliação do Autismo e Transtornos Pervasivos do DESENVOLVIMENTO

MODULO 3 Instrumentos e Testes de Rastreamento selecionados para o Autismo (MCHAT, ASQ 3, GARS 2, CARS, ABC - checklist comportamental, IRDI, ATA - Avaliação de traços autísticos, AQ10 - infantil e adulto, ATEC - checklist de avaliação do tratamento do Autismo, Protocolo comportamental de Intervenções Precoces nível 1 e nível 2

MODULO 4 Avaliações Diagnósticas Ampliadas - Diretrizes internacionais para a Avaliação de Rastreamento Global do Autismo - Diretrizes para a Avaliação Diagnóstica - Instrumentos Diagnósticos infantil e Adulto: Ados 2, Pep r, Pep 3, Vineland, Vbmapp, Avaliação de Desenvolvimento Inventário Batelle, Avaliação de Desenvolvimento Infantil Padrão Ouro Escala Bayley 3 e Protocolo de Avaliação específico do Desenvolvimento Infantil em contexto naturalístico.

MODULO 5 Procedimentos e Programas de Ensino - Plano Terapêutico - Áreas a considerar para elaborar o PEI para crianças e Adolescentes - Programa de Aquisição de Habilidades

MODULO 6 Relatório e Encaminhamentos

MODULO 7 ESTUDOS DE CASO COM PROPOSTA DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO

MODULO 8: Aplicação com aulas práticas e vivências de simulação de atendimento utilizando o instrumento diagnóstico ADOS 2: ADOS- 2 no contexto clínico e institucional (escolas, berçários e creches) Aplicação do protocolo ouro ADOS-2
Análise de casos clínicos e institucional Sugestões de recursos e materiais para a confecção da bateria de atividades Análise quantitativa e qualitativa do score do ADOS 2 Modelo de relatório para equipe médica (orientação teórico e prática)
Programa de habilidades com base no ADOS 2 Programa de Intervenção naturalística e Precoce para aquisição de habilidades com base no resultado do score do ADOS 2

MODULO 9: atualização dos critérios diagnósticos internacionais e nacionais do TDAH, Avaliação e Intervenção do TDAH (infantil e adulto), Escalas de triagem, uso de testes padronizados para diagnóstico e avaliação do TDAH e aplicação de baterias avaliativas (infantil e adulto), Programa de Intervenção e Reabilitação (infantil e adulto), Treino Cognitivo (infantil e adulto), Estimulação cognitiva e técnicas de Intervenção clínica no TDAH (infantil e adulto) Sinais de Risco para o TDAH e a intervenção precoce Conner Edah Snap IV Asrs- 18 Child Behavior Checklist Cumanin Escala CRS

MODULO 10: Autismo na Escola (Aprendizagem e Autismo, Mediação escolar no Autismo, Conceitos bases do Aba na educação para manejo de comportamento no contexto escolar, Adaptação curricular, Plano Educacional Individualizado, Estratégias de inclusão e adaptação para sala de aula, Avaliação educacional do aluno TEA, Alfabetização no Tea, Ensino de matemática no autismo, Estudos de casos com propostas de intervenção, mediação e adaptação

MODULO 11: O aluno com TDAH (Identificando o tdah na sala de aula, TDAH e metodologia de ensino - plano de aula adaptado, propostas de avaliação e estratégias de inclusão, gerenciamento de comportamento na sala de aula, intervenção pedagógica e Psicopedagógica, PEI para o Tdah, Programa educativo personalizado, Funções executivas na sala de aula, Habilidades sociais e socioemocional, Intervenções lúdicas e em grupos na sala de aula

REGISTRO



Jéssica Cavalcante

Jéssica Cavalcante
Psicopedagoga Clínica e Institucional –
239425Pp- Analista do Comportamento
INSTITUTO NEURO CAPACITAÇÃO, CURSOS E
EVENTOS LTDA
CNPJ 37.921.999/0001-11



neuro.eadplataforma.app



Para ver a validade de seu certificado, acesse:
<https://neuro.eadplataforma.app/certificate?type=certificate>