



FACULDADE ONE LEARNING  
EMENTA - PLANO DE ENSINO

Direito - Bacharelado

Nome: Thaislayne Cerqueira Teixeira

RA: 7622111878

**Professor:** Emille Lais de Oliveira Matos

**Disciplina /\*Unidade Curricular:**

Estado, política e direito

**Sigla/Código disciplina /\*Unidade Curricular:**

0006518

**Nota/Situação:** 79 - Aprovado

**Carga Horária:** 160

**Período Letivo:** 2022/2

*\* Exclusivo para Unidades Curriculares*

**Ementa**

Estado e organização social: formas e desenvolvimento histórico. Elementos constitutivos do Estado. Soberania do Estado. Regimes políticos. Formas de governo. Sistemas de governo. Dignidade da pessoa humana, minorias e saúde mental. Princípios fundamentais. Constituição: conceito, classificação e elementos. Aplicabilidade e eficácia das normas constitucionais. Histórico constitucional. Constitucionalismos. Poder constituinte: originário, derivado e decorrente. Hermenêutica constitucional. Direitos e garantias fundamentais. Educação em Direitos Humanos: Direitos Humanos e Direitos Fundamentais. Educação para a Terceira Idade e Políticas de Educação Ambiental: direitos fundamentais em espécie. Tutela constitucional das liberdades: habeas corpus, habeas data, mandado de segurança individual e coletivo. Mandado de injunção. Direito de certidão. Acesso à informação. Direito de petição. Ação popular. Direitos políticos, participação política e subjetividade. Formas de sufrágio. Sistemas eleitorais. Sistemas partidários. Partidos políticos. Divisão espacial do poder. Organização do Estado: União, Estados Federados, Municípios, Distrito Federal e Territórios Federais. Repartição das competências constitucionais. Intervenção. Organização dos Poderes. Poder Legislativo. Estatuto dos congressistas. Processo Legislativo. Poder Executivo. Poder Judiciário. Funções Essenciais à Justiça. Controle de constitucionalidade: história, conceito, espécies, momentos de controle, sistemas de controle judicial.

**Objetivo Geral / \*Tópico Gerador**

O Estado brasileiro que país é este A Constituição não é perfeita ela própria o confessa ao admitir a reforma. Quanto a ela discordar sim Divergir sim Descumprir jamais Afrontá la nunca Por que o Brasil é como é história das constituições e poder constituinte Estado e política a Constituição Constituição o que temos a ver com isso Direito de ter direitos A injustiça em qualquer lugar é uma ameaça à justiça por toda a parte direitos fundamentais Pacato cidadão como participar da política Pra seu governo o meu estado é independente estrutura administrativa do Estado brasileiro L Etat c est nous os poderes no Brasil A democracia é a pior forma de governo salvo todas as demais formas como o Brasil protege suas instituições democráticas Ulisses liberto quem e como se protege a Constituição

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

**Objetivos Específicos / \*Metas de Compreensão**

Analisar as hipóteses e procedimentos para a utilização da intervenção federal e estadual Analisar criticamente as prerrogativas e impedimentos dos membros do Congresso Nacional Classificar as constituições a partir de suas características Descrever as competências e responsabilidades do Presidente da República Descrever os direitos políticos Descrever os institutos do estado de defesa e estado de sítio Enumerar as competências constitucionais de cada elemento da organização política brasileira Esquematizar as diversas formas e características de exercício do poder constituinte Explicar as características dos direitos humanos e dos direitos fundamentais Identificar a estrutura competências organização constitucional das Funções Essenciais à Justiça Identificar a estrutura competências organização constitucional do Poder Judiciário Identificar a estrutura competências organização constitucional do Poder Legislativo Identificar as características dos direitos fundamentais Identificar os elementos que configuram a organização política brasileira Sistematizar o processo legislativo brasileiro Debater o sistema político brasileiro Problematizar a cidadania Historiar as formas e os deslocamentos históricos do Estado Explicar a superioridade normativa das normas constitucionais Identificar a eficácia das normas constitucionais Resumir o desenvolvimento histórico constitucional brasileiro Relacionar os diversos constitucionalismos com a realidade constitucional brasileira Interpretar as normas constitucionais Descrever a classificação dos direitos fundamentais em espécie Debater as espécies de tutelas constitucionais da liberdade Empregar corretamente as tutelas constitucionais da liberdade Relacionar legitimidade participação e direito Reconhecer o funcionamento do sistema eleitoral e partidário brasileiro Diferenciar direito político de direito eleitoral Identificar as espécies de controle de constitucionalidade Exemplificar momentos do controle de constitucionalidade Ilustrar o meio processual ação adequada para defender a aplicabilidade das normas constitucionais Verificar as principais características da legislação de regência das ações constitucionais de controle de constitucionalidade Identificar os elementos que configuram a organização política brasileira

**Programa**

Estado e organização social: formas e desenvolvimento histórico. Elementos constitutivos do Estado. Soberania do Estado. Regimes políticos. Formas de organização social. Educação em Políticas de Gênero e Educação das Relações Étnico-raciais e Histórias e Culturas Afro-brasileira, Africana e Indígena: cidadania, princípios fundamentais. Constituição: conceito, classificação e elementos. Aplicabilidade e eficácia das normas constitucionais. Histórico constitucional. Poder constituinte: originário, derivado e decorrente. Hermenêutica constitucional. Direitos e garantias fundamentais. Educação em Direitos Humanos: Tutela constitucional das liberdades: habeas corpus, habeas data, mandado de segurança individual e coletivo; mandado de injunção. Direito de certid Acesso à informação. Direito de petição. Ação popular. Direitos políticos, participação política e subjetividade. Formas de sufrágio. Sistemas eleitorais. Partidos políticos. Divisão espacial do poder. Organização do Estado: União, Estados Federados, Municípios, Distrito Federal e Territórios Federais. R intervenção. Organização dos Poderes. Poder Legislativo. Estatuto dos congressistas. Processo Legislativo. Poder Executivo. Poder Judiciário. Funções Essenciais à Justiça. Defesa do Estado e das Instituições Democráticas. Controle de constitucionalidade: história, conceito, espécies, momen

**\*Certificação:**

Cidadania e direitos fundamentais

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

**\*Competências:**

Interpretar e aplicar as normas princípios e regras do sistema jurídico nacional observando a experiência estrangeira e comparada quando couber articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas Demonstrar competência na leitura compreensão e elaboração de textos atos e documentos jurídicos de caráter negocial processual ou normativo bem como a devida utilização das normas técnico jurídicas Demonstrar capacidade para comunicar se com precisão Dominar instrumentos da metodologia jurídica sendo capaz de compreender e aplicar conceitos estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício da profissão Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito de atuação prática Desenvolver a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação da jurisprudência da doutrina e de outras fontes do Direito Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas Refletir sobre a diversidade e o pluralismo cultural Apreender conceitos deontológicos profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos Compreender de forma interdisciplinar os fenômenos políticos sociais econômicos entre outros considerando os na criação interpretação e aplicação do Direito Interrelacionar fundamentos filosóficos sociológicos axiológicos e teóricos do Direito com sua implicação prática

**Bibliografia Básica**

BARROSO, Luís Roberto. Curso de direito constitucional contemporâneo. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553610112/>  
GAMBA, João Roberto Gorini. Teoria geral do Estado e ciência política. 2. ed. São Paulo: GEN, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770908/>  
SARLET, Ingo Wolfgang. Curso de direito constitucional. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553610105/>

**Bibliografia Complementar**

MELO, Débora Sinflorio da Silva; SCALABRIN, Felipe. Ciência política e teoria geral do Estado. Porto Alegre: Grupo A, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021891/>  
PIOVESAN, Flávia. Temas de direitos humanos. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. E-book. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600298/>  
MENDES, Gilmar Ferreira; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de direito constitucional. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553172832/>  
STRECK, Lênio Luiz. Jurisdição constitucional. 5. ed. São Paulo: GEN, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530979/>  
NOVELINO, Marcelo. Manual de direito constitucional. 9. ed. rev. e atual. São Paulo: GEN. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-5496-3/>

**Professor:** Antonio Claudio da Silva Neto**Disciplina / \*Unidade Curricular:**

Vida &amp; Carreira

**Carga Horária:** 60**Período Letivo:** 2022/1**Sigla/Código disciplina / \*Unidade Curricular:**

0006510

**Nota/Situação:** 100 - Plenamente Satisfatô*\* Exclusivo para Unidades Curriculares***Ementa**

Identidade, ciência da felicidade e autoconhecimento. Competências socioemocionais. Equilíbrio e dimensões da vida. Valores, habilidades e talentos. Planejamento e autogestão da carreira. Resolução de problemas. Ética. Cidadania. Diversidade Cultural. Tendências do mundo do trabalho. Auto avaliação. Metacognição.

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

**Objetivo Geral / \*Tópico Gerador**

Meu universo acadêmico: Ambientação ao ecossistema e articulações ao projeto de vida e carreira. Eu comigo: Autoconhecimento e autodesenvolvimento. Eu com os Outros: Trabalho em grupo, convivência, participação, cooperação e colaboração. Eu no Mundo: Perspectiva de vida e de profissão na sua articulação com o mundo atual e seus desafios. Eu e minha Carreira: Projeto de vida e gestão da carreira; desafios e demandas do mundo do trabalho.

**Objetivos Específicos / \*Metas de Compreensão**

Compreender seu papel no mundo, mobilizando hard e soft skills no desenvolvimento de projetos ancorados nos valores da responsabilidade social global; Construir conhecimentos sobre si, avaliando, por meio de reflexão crítica, seus pensamentos, sentimentos, atitudes, valores e habilidades; Desenvolver estratégias de auto regulação e gestão da carreira para o alcance de metas pessoais e profissionais e tomada de decisão com base no processo de auto avaliação; Identificar as ações necessárias para alcançar seus objetivos pessoais e profissionais.

**Programa**

- Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
- autoconhecimento.
- Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
- autoconhecimento.
- Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
- autoconhecimento.
- Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
- autoconhecimento.
- Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
- autoconhecimento.
- Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
  - Identidade e autoconhecimento.
- socioemocionais.
- Competências socioemocionais.
  - Competências socioemocionais.
  - Competências socioemocionais.
  - Competências socioemocionais.
- socioemocionais.
- Competências socioemocionais.
  - Competências socioemocionais.
  - Competências socioemocionais.
  - Competências socioemocionais.

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

socioemocionais.

- Competências socioemocionais.
- Competências socioemocionais.
- Competências socioemocionais.
- Competências socioemocionais.

socioemocionais.

- Competências socioemocionais.
- Competências socioemocionais.
- Competências socioemocionais.
- Competências socioemocionais.

socioemocionais.

- Competências socioemocionais.
- Competências socioemocionais.
- Competências socioemocionais.
- Competências socioemocionais.

dimensões da vida.

- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.

vida.

- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.

vida.

- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.

vida.

- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.

vida.

- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.

vida.

- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.
- Equilíbrio e dimensões da vida.

talentos.

- Valores e talentos.
- Valores e talentos.
- Valores e talentos.
- Valores e talentos.

talentos.

- Valores e talentos.
- Valores e talentos.
- Valores e talentos.
- Valores e talentos.

talentos.

- Valores e talentos.
- Valores e talentos.
- Valores e talentos.
- Valores e talentos.

talentos.

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

talentos.

- Valores e talentos.
- Valores e talentos.
- Valores e talentos.
- Valores e talentos.

Carreira.

- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.

Vida e Carreira.

- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.

de Vida e Carreira.

- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.

Carreira.

- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.

Vida e Carreira.

- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.
- Projeto de Vida e Carreira.

carreira.

- Autogestão da carreira.
- Autogestão da carreira.
- Autogestão da carreira.
- Autogestão da carreira.

carreira.

- Autogestão da carreira.
- Autogestão da carreira.
- Autogestão da carreira.
- Autogestão da carreira.

carreira.

- Autogestão da carreira.
- Autogestão da carreira.
- Autogestão da carreira.
- Autogestão da carreira.

carreira.

- Autogestão da carreira.
- Autogestão da carreira.
- Autogestão da carreira.
- Autogestão da carreira.

carreira.

- Resolução de problemas.
- Resolução de problemas.
- Resolução de problemas.
- Resolução de problemas.

problemas.

- Resolução de problemas.
- Resolução de problemas.
- Resolução de problemas.
- Resolução de problemas.

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF



## Cultural.

- Diversidade Cultural.
- Diversidade Cultural.
- Diversidade Cultural.
- Diversidade Cultural.

## Cultural.

- Diversidade Cultural.
- Diversidade Cultural.
- Diversidade Cultural.
- Diversidade Cultural.

## Cultural.

- Diversidade Cultural.
- Diversidade Cultural.
- Diversidade Cultural.

- Tendências do mundo do trabalho.

## trabalho.

- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.

## trabalho.

- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.

## trabalho.

- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.

## trabalho.

- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.

## trabalho.

- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.

## trabalho.

- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.

## trabalho.

- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.
- Tendências do mundo do trabalho.

## avaliação.

- Auto avaliação.
- Auto avaliação.
- Auto avaliação.
- Auto avaliação.

## avaliação.

- Auto avaliação.
- Auto avaliação.
- Auto avaliação.
- Auto avaliação.

## avaliação.

- Auto avaliação.
- Auto avaliação.
- Auto avaliação.
- Auto avaliação.

## avaliação.

- Auto avaliação.
- Auto avaliação.
- Auto avaliação.
- Auto avaliação.

## avaliação.

- Auto avaliação.

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

- Metacognição.
  - Metacognição.
  - Metacognição.
  - Metacognição.
  - Metacognição.
- de Engajamento Social.
- Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
- Social.
- Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
- Engajamento Social.
- Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
- Social.
- Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
- Engajamento Social.
- Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.
- Social.
- Projeto de Engajamento Social.
  - Projeto de Engajamento Social.

**\*Certificação:**

Projeto de Vida e Carreira

**\*Competências:**

Realizar um processo constante de desenvolvimento pessoal, social e profissional; Ter flexibilidade para lidar com situações desafiadoras, adversas e complexas; Estabelecer relacionamento interpessoal com empatia, escuta ativa, colaboração e cooperação. Orientar suas decisões pessoais e profissionais nos princípios da responsabilidade social, da ética e bem comum; Exercitar o autoconhecimento, refletir e lidar com os próprios sentimentos.

**Bibliografia Básica**

CARVALHO JUNIOR, Moacir Ribeiro de. Gestão de projetos: da academia à sociedade. Curitiba: Interaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6189/epub/0>

XAVIER, Ricardo de Almeida Prado. Sua carreira: planejamento e gestão: como desenvolver melhor seus talentos e competências. São Paulo: Pearson, 2006. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/348/epub/0>.

AMARAL, Felipe Bueno. Cultura e pós-modernidade. Curitiba: Intersaberes, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186503/pdf/0>

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

**Bibliografia Complementar**

SILVA, Altair José da (Org.). Desenvolvimento pessoal e empregabilidade. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/128195/pdf/0>.  
ROSA, José A. Carreira: planejamento e gestão. São Paulo: Cengage Learning, 2012. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114252/>.  
KUIAVA, Evaldo Antonio; BONFANTI, Janete. Ética, política e subjetividade. Caxias do Sul, RS: Educus, 2009. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3076/pdf/1>.  
FRANÇA, Ana Shirley. Comunicação oral nas empresas: como falar bem e em público. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522499113/cfi/4!/4/4@0.00:0.00>.  
OLIVERIA, Mara de; AUGUSTIN, Sérgio. (Orgs.). Direitos humanos: emancipação e ruptura. Caxias do Sul: Educus, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/5711/pdf/0>

**Professor:** Paulo Sousa Leao Menezes**Disciplina / \*Unidade Curricular:**

Estruturas e ambientes das organizações

**Sigla/Código disciplina / \*Unidade Curricular:**

0006587

**Nota/Situação:** 70 - Aprovado**Carga Horária:** 160**Período Letivo:** 2022/1*\* Exclusivo para Unidades Curriculares***Ementa**

Histórico e evolução das escolas do pensamento administrativo. Novos cenários de gestão e aplicabilidade no ambiente de negócios. Cultura organizacional e seus principais elementos na sustentação do ecossistema corporativo. Comunicação organizacional. Políticas de Educação Ambiental: meio ambiente organizacional. Desenvolvimento organizacional e novos modelos estruturais diante de cenários competitivos. Empreendedorismo e inovação como premissa organizacional: design thinking, business model Canvas, cultura de inovação, liderança e gestão de times de alta performance. Fundamentos do Direito Empresarial: evolução, fontes, princípios. Personalidade jurídica: pessoa natural e jurídica. Empresário: deveres, responsabilidades, capacidade, impedimentos. Sociedades empresariais. Estabelecimento empresarial. Empresa: conceito, elementos, espécies, transformação, incorporação, fusão, cisão. Nome empresarial. Atividade simples. Escrituração: atos de registro. Prepostos e livros. Sociedades contratuais: de pessoas e de capital. Sociedades dependentes de autorização. Sociedades simples e empresárias. Sociedades personificadas e despersonificadas. Sociedades de responsabilidade limitada e ilimitada. Desconsideração da personalidade jurídica. Sociedades ações: capital social, companhias abertas e fechadas, valores mobiliários, ações, constituição, órgãos de administração da companhia, liquidação, dissolução e extinção. Recuperação e falência. Propriedade industrial: regime jurídico, invenção, desenho industrial, modelo de utilidade, marcas e patentes.

**Objetivo Geral / \*Tópico Gerador**

Gestão e Direito: teoria e evolução. Cenários e tipos de atividades nos ambientes de negócios. Empreendedorismo: responsabilidades e tipos jurídicos societários. A cultura na concepção dos negócios. Empresa e comunicação organizacional na dinâmica das relações. Mindset empreendedor e performance organizacional. Criação e propriedade intelectual. Como proteger as criações intelectuais? Direito empresarial: deslocamentos históricos. Quem é e o que faz o empresário? O que é uma empresa? O que é preciso para abrir uma empresa e mantê-la em funcionamento? Como as empresas se organizam? O que é preciso para uma empresa lançar ações na bolsa de valores? O que acontece quando uma empresa se quebra?

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

**Objetivos Específicos / \*Metas de Compreensão**

Relacionar Direito e Gestão com as práticas do gestor moderno; Estruturar os fenômenos organizacionais, estruturas e novos cenários de gestão, formatos e ambientes jurídicos, com ênfase, ao empreendedorismo, inovação e tecnologias; Comparar os novos cenários de gestão e sua aplicabilidade nos ambientes de negócios; Examinar o modelo humanístico e estruturalista nas organizações; Explicar o processo de desenvolvimento organizacional em perspectivas diversas; Contrastar a cultura organizacional e os principais elementos de um ecossistema corporativo; Examinar o processo de comunicação organizacional na dinâmica das relações organizacionais; Relacionar o ecossistema empreendedor à criatividade e à inovação; Examinar as diversas formas de proteção da propriedade intelectual; Estabelecer a relevância do direito ao gestor moderno, mediante conceituação, características, fontes e responsabilidades; Sistematizar a relevância da proteção de ideias ligadas à inovação e tecnologia; Analisar jurídica e tecnicamente o empresário, sua caracterização e inscrição; Comparar os tipos societários; Investigar os efeitos jurídicos em caso de sucessão da atividade, venda do ponto, transferência de quotas e renovação de aluguel comercial; Determinar o funcionamento da Junta Comercial; Categorizar as hipóteses de entrada, retirada e exclusão de sócios; Selecionar alternativas em momento de crise: recuperação e falência; Articular a evolução, fontes e princípios do Direito Empresarial; relacionar os deveres, responsabilidades, capacidade e impedimentos do empresário; Contrastar o conceito, elementos e espécies de sociedades empresariais com seu tipo de atividade; Examinar as possibilidades de mudança jurídica da sociedade empresarial; Determinar a natureza jurídica, as modalidades, as formas de proteção e as hipóteses de alteração do nome empresarial; Classificar as obrigações do empresário conforme o regime empresarial; Relacionar as atividades dos auxiliares do empresário; Comparar as diversas espécies de sociedades empresariais; Resolver as situações de aplicação da desconsideração da personalidade jurídica; Analisar os aspectos constituintes das sociedades por ações; Relacionar as formas de liquidação, dissolução e extinção das sociedades por ações; Avaliar os mecanismos jurídicos relacionados à recuperação e falência das empresas.

**Programa**

Novos cenários de gestão e aplicabilidade no ambiente de negócios.  
Cultura organizacional e seus principais elementos na sustentação do ecossistema corporativo.  
Comunicação organizacional.  
Políticas de Educação Ambiental: meio ambiente organizacional.  
Desenvolvimento organizacional e novos modelos estruturais diante de cenários competitivos.  
Educação para a Terceira Idade, Educação em Políticas de Gênero e Educação das Relações Étnico-raciais e Histórias e Culturas Afro-brasileira, Afri  
Empreendedorismo e inovação como premissa organizacional: design thinking, business model Canvas, cultura de inovação, liderança e gestão de tin  
Fundamentos do Direito Empresarial: evolução, fontes, princípios.  
Personalidade jurídica: pessoa natural e jurídica.  
Empresário: deveres, responsabilidades, capacidade, impedimentos.  
Sociedades empresariais.  
Empresa: conceito, elementos, espécies, transformação, incorporação, fusão, cisão.  
Nome empresarial.  
Atividade simples.  
Escrituração: atos de registro.  
prepostos e livros.  
Sociedades contratuais: pessoas e de capital.  
Sociedades dependentes de autorização.  
Sociedades simples e empresárias.  
Sociedades personificadas e despersonificadas.  
Sociedades de responsabilidade limitada e ilimitada.  
Desconsideração da personalidade jurídica.

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

Sociedades por ações: capital social, companhias abertas e fechadas, valores mobiliários, ações, constituição, órgãos de administração da companhia  
Recuperação e falência.

Propriedade industrial: regime jurídico, invenção, desenho industrial, modelo de utilidade, marcas e patentes.

**\*Certificação:**

Gestão organizacional e Direito Empresarial

**\*Competências:**

Interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas; Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnicojurídicas; Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão; Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do direito; Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do direito; Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas; Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural; Compreender o impacto das novas tecnologias na área jurídica; Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do direito; Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do direito ou de caráter interdisciplinar; Aprender conceitos deontológicos profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos; Avaliar a contingencialidade e adaptabilidade: levantamento, diagnóstico e intervenções em cenários organizacionais; Experimentar a cultura organizacional e seu papel transformador nas organizações; Manipular os elementos da comunicação organizacional para o engajamento e resultados organizacionais; Validar diagnósticos, tendências e propostas de valor disruptivas em negócios; Analisar o comportamento de líderes e liderados na performance organizacional; Selecionar as formas societárias que podem ser adotadas pelo empreendedor, com suas efetivas responsabilidades e vantagens; Promover uma visão inovadora e empreendedora de liderança e gestão; Desenvolver performance analítica de gestão, compreendendo os diversos cenários, bem como formatos e ambientes jurídicos diante das novas necessidades nos ambientes e da realidade global; Articular discussões entre as áreas de Gestão e Direito a fim de identificar aspectos relacionais no que se refere as tendências e relevâncias ao gestor moderno; Contrastar a relevância do direito ao gestor moderno, de modo a gerar potencial de lucratividade e aumento da clientela; Selecionar alternativas de negócio em momentos de crise.

**Bibliografia Básica**

FABRETE, Teresa Cristina Lopes. Empreendedorismo. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/173412/pdf/0>  
NOBREGA, Camile Silva. Direito empresarial e societário. 2. ed. Curitiba: InterSaberes, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/158424/pdf/0>  
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução à teoria geral da administração. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522495559>

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

**Bibliografia Complementar**

JONES, Gareth R. Teoria das organizações. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1243/pdf>  
ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Tim; SOBRAL, Filipe. Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1986/pdf>  
BESSANT, John; TIDD, Joe. Inovação e empreendedorismo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582605189>  
BRANCHIER, Alex Sander Hostyn; MOTTA, Fernando Previdi. Direito empresarial. Curitiba: InterSaber, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6005/epub/0>  
ANTONELLO, Claudia Simone; GODOY, Arilda Schmidt. Aprendizagem organizacional no Brasil. Porto Alegre: Bookman, 2011. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788577808724>

**Professor:** Monaliza da Silva Souza Vila Nova**Disciplina / \*Unidade Curricular:**

Teoria geral do direito

**Carga Horária:** 160**Período Letivo:** 2022/2**Sigla/Código disciplina / \*Unidade Curricular:**

0006619

**Nota/Situação:** 86 - Aprovado*\* Exclusivo para Unidades Curriculares***Ementa**

O conceito de Direito: etimológico e etnológico. Divergências sobre o conteúdo do conceito de Direito. Direito como ciência. Direito e Moral. Direito e Justiça. Teorias da Justiça. Direito, Sociologia e Antropologia jurídicas. Educação das Relações Étnico-raciais e Histórias e Culturas Afro-brasileira, Africana e Indígena: diversidade cultural e multiculturalismo na sociedade. A contribuição da filosofia para o Direito. Filosofia Jurídica. Direito e a sua função: regulação social e limitação do poder político. Educação em Direitos Humanos: Direitos Humanos, direitos fundamentais, princípios, regras, valores, jurisprudência. Direitos Humanos e sociedade: história, importância e proibição do retrocesso. Direito como instrumento de dominação e a crítica do poder. Transformações da sociedade e do Direito. Teoria da norma e do ordenamento jurídico: norma. Validade, vigência, vigor e eficácia. Ordenamento: hierarquia, lacunas e antinomias. Teoria das fontes do Direito. Jusnaturalismo, juspositivismo e pós-positivismo. Análises críticas do Direito. Teoria da decisão judicial. Teorias da argumentação jurídica. Hermenêutica jurídica. Hard cases.

**Objetivo Geral / \*Tópico Gerador**

O que é o Direito O Direito é justo Direito Ética e Moral o que há em comum Quando e onde nasce o direito Só sei que nada sei Filosofia e Direito Para que m serve o Direito Ontem hoje e amanhã como se organiza o direito Juízes pensam e decidem de forma diferente O Direito controla o poder ou o poder controla o Direito Desigualdade discriminação e invisibilização como o Direito pode enfrentar os problemas contemporâneos

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

**Objetivos Específicos / \*Metas de Compreensão**

Examinar os acontecimentos históricos políticos e sociais relativos à construção do Direito Comparar os diversos sentidos da palavra Direito Articular as vertentes da teoria do Direito Estabelecer as relações entre ciência e Direito Contrastar os campos de atuação da ética da moral e do Direito Examinar as relações entre Direito e Justiça Desenvolver a dinâmica das transformações sociais e sua relação com o direito positivo Explicar as diversas manifestações do fenômeno jurídico na sociedade considerando o multiculturalismo Determinar a relevância da Filosofia para a compreensão do Direito Determinar os campos da Filosofia do Direito Comparar os paradigmas do jusnaturalismo e do juspositivismo Investigar as construções teóricas do póspositivismo Sistematizar o propósito do Direito para a sociedade contemporânea Determinar o papel do Direito de limitação do poder político e de regulação social Estruturar o papel do Direito enquanto instrumento de dominação social Explicar a história do Direito Contrastar as fontes do Direito Articular a teoria da norma e do ordenamento jurídico Investigar a hermenêutica jurídica Estabelecer a relevância da argumentação jurídica Consolidar as diversas escolas e aplicar os métodos de hermenêutica jurídica Comparar a estrutura lógica e a forma de interpretação de princípios e regras Explicar a forma como Direito se relaciona com o poder político e econômico na sociedade contemporânea Investigar em que medida os Direitos Humanos podem auxiliar na solução de problemas contemporâneos

**Programa**

O conceito de Direito: etimológico e etnológico. Divergências sobre o conteúdo do conceito de Direito. Direito como ciência. Direito e Moral. Direito e J Teoria da Justiça: o sentido lato de justiça como valor universal; sentido estrito da justiça como valor jurídico-político. Direito e Antropologia A contribuição da filosofia para o Direito. Filosofia Jurídica. Direito e a sua função: regulação social e limitação do poder político. Evolução da sociedade Teoria das fontes do Direito: direitos humanos, direitos fundamentais, leis, princípios de direito, jurisprudência, equidade. Direitos Humanos e sociedade Teoria da norma e do ordenamento jurídico: norma, ordenamento, hierarquia, lacunas do ordenamento e antinomias. Jusnaturalismo, juspositivismo e Análises críticas do Direito. Teoria da decisão judicial. Teorias da argumentação jurídica. A hermenêutica jurídica. Hermenêutica de hard cases. Princípios, regras, valores. Diversidade cultural e multiculturalismo na sociedade.

**\*Certificação:**

Análise crítica do Direito hermenêutica e argumentação jurídica

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

**\*Competências:**

Sinterpretar e aplicar as normas princípios e regras do sistema jurídico nacional observando a experiência estrangeira e comparada quando couber articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas Demonstrar competência na leitura compreensão e elaboração de textos atos e documentos jurídicos de caráter negocial processual ou normativo bem como a devida utilização das normas técnicojurídicas Demonstrar capacidade para comunicarse com precisão Dominar instrumentos da metodologia jurídica sendo capaz de compreender e aplicar conceitos estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação da jurisprudência da doutrina e de outras fontes do Direito Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos Compreender de forma interdisciplinar os fenômenos políticos sociais econômicos entre outros considerandoos na criação interpretação e aplicação do Direito Interrelacionar fundamentos filosóficos sociológicos axiológicos e teóricos do Direito com sua implicação prática

**Bibliografia Básica**

MASCARO, Alysson Leandro. Introdução ao estudo do direito. 7. ed. São Paulo: GEN, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026160/>  
BARROS, Alberto Ribeiro Gonçalves et al. Manual de filosofia política. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555595673/>  
BITTAR, Eduardo C. B. Curso de filosofia do direito. 15. ed. São Paulo: GEN, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026528/>

**Bibliografia Complementar**

NADER, Paulo. Filosofia do direito. 27. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530990237/>  
MASCARO, Alysson Leandro. Filosofia do direito. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597022353/>  
LOPES, José Reinaldo de Lima. O direito na história. 6. ed. São Paulo: GEN, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597019247/>  
FERRAZ JR., Tércio Sampaio. Introdução ao estudo do direito. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597021417/>  
FREIRE SOARES, Ricardo Mauricio. Teoria geral do direito. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597021417/>

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF



FACULDADE ONE LEARNING  
EMENTA - PLANO DE ENSINO

Direito - Bacharelado

Nome: Thaislayne Cerqueira Teixeira

RA: 7622111878

Professor: Monaliza da Silva Souza Vila Nova

Disciplina / \*Unidade Curricular:

Solução de conflitos e trabalho com grupos

Sigla/Código disciplina / \*Unidade Curricular:

0006857

Nota/Situação: 83 - Aprovado

Carga Horária: 160

Período Letivo: 2022/1

*\* Exclusivo para Unidades Curriculares*

**Ementa**

Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos. Meios consensuais adequados de solução de conflitos (autotutela, autocomposição, heterocomposição, resolução de conflitos judicial e extrajudicial). Educação em Direitos Humanos: cultura de paz, comunicação não-violenta, negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, círculos restaurativos. Educação para a terceira idade: conflitos entre gerações. Educação das Relações Étnico-raciais e Histórias e Culturas Afro-brasileira, Africana e Indígena: conflitos discriminatórios e raciais. Conciliadores e mediadores judiciais (CPC). Lei 13.140/15 (Lei da Mediação). Desjudicialização: agenda 2030 da ONU; Meta 9 do CNJ; Resolução CNJ 125/2010; Resolução CNJ 225/2016. Lei nº 9.307/96 (Lei da Arbitragem). Justiça restaurativa. Compliance: prevenção de conflitos. Estudos dos processos grupais: teorias, métodos e condução grupal. Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com grupos.

**Objetivo Geral / \*Tópico Gerador**

Direito e psicologia: diálogos interdisciplinares; A natureza dos conflitos nas relações sociais; A cultura do diálogo e as formas consensuais de solução de conflitos; O trabalho com grupos como recurso na solução de conflitos; Meios de prevenção de conflitos sociais; Compliance: prevenção e resolução de conflitos; O conflito judicial: a contribuição dos conciliadores e mediadores; Desjudicialização: a importância de resolver conflitos sem o processo judicial como um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) Agenda 2030 ONU; Pensando além da solução dos conflitos: a cultura de paz e a justiça restaurativa; A competência do profissional para trabalhar com grupos na prevenção e solução de conflitos; Formação de grupos na sociedade: da origem às intervenções. O trabalho interdisciplinar metodológico de intervenção psicossocial com grupos: grupo operativo, psicodrama, sociodrama, oficinas de dinâmicas de grupo, grupos reflexivos e rodas de conversa.

**Objetivos Específicos / \*Metas de Compreensão**

Caracterizar o conflito e suas funções; Conhecer as políticas públicas de solução adequada de conflitos; Descrever o papel dos mediadores e conciliadores judiciais, em suas variadas áreas de atuação; Empregar corretamente os meios adequados de solução de conflitos; Examinar o impacto da desjudicialização na sociedade brasileira; Identificar os meios adequados de solução de conflitos processuais e extraprocessuais; Identificar os processos construtivos e destrutivos no âmbito das Teorias dos Conflitos; Reconhecer corretamente as situações apropriadas para cada meio adequado de solução de conflitos; Reconhecer as diferentes metodologias e suas aplicações para diferentes grupos na intervenção psicossocial com grupos; Compreender a dinâmica e estágios de formação dos grupos; Discutir as características, diferenças, princípios, aplicações, fases, ferramentas e técnicas da conciliação, mediação e arbitragem; Explicar a cultura de paz e a justiça restaurativa, sua amplitude, metodologia, características, princípios, modelos e agentes envolvidos

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

**Programa**

- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos

construtivos e destrutivos.

- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.

resolução, conflitos construtivos e destrutivos.

- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.

surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.

- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos

destrutivos.

- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.

conflitos construtivos e destrutivos.

- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Teoria dos conflitos: surgimento, importância, resolução, conflitos construtivos e destrutivos.
- Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa,

negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, círculos restaurativos.

- Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n
- Meios consensuais adequados de solução de conflitos (autotutela, autocomposição, heterocomposição, resolução de conflitos judicial e

extrajudicial).

- Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n
- Meios consensuais adequados de solução de conflitos (autotutela, autocomposição, heterocomposição, resolução de conflitos judicial e extrajudicial
- Meios consensuais adequados de solução de conflitos (autotutela,

autocomposição, heterocomposição, resolução de conflitos judicial e extrajudicial).

- Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n
- Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n

diversas espécies de mediação, arbitragem, círculos restaurativos.

- Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n
- Meios consensuais adequados de solução de conflitos (autotutela, autocomposição, heterocomposição, resolução de conflitos judicial e extrajudicial
- Meios consensuais

adequados de solução de conflitos (autotutela, autocomposição, heterocomposição, resolução de conflitos judicial e extrajudicial).

- Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n
- Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta,

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

autocomposição, autodefesa, negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, círculos restaurativos.  
• Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n  
• Meios consensuais adequados de solução de conflitos (autotutela, autocomposição, heterocomposição, resolução de conflitos judicial

e extrajudicial).

• Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n  
• Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n

restaurativos.

• Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n  
• Meios consensuais adequados de solução de conflitos (autotutela, autocomposição, heterocomposição, resolução de conflitos judicial e extrajudicial  
• Meios consensuais adequados de solução de conflitos (autotutela,

autocomposição, heterocomposição, resolução de conflitos judicial e extrajudicial).

• Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n  
• Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n

diversas espécies de mediação, arbitragem, círculos restaurativos.

• Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n  
• Meios consensuais adequados de solução de conflitos (autotutela, autocomposição, heterocomposição, resolução de conflitos judicial e extrajudicial  
• Meios consensuais

adequados de solução de conflitos (autotutela, autocomposição, heterocomposição, resolução de conflitos judicial e extrajudicial).

• Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta, autocomposição, autodefesa, n  
• Meios adequados de solução de conflitos (processual e extraprocessual): cultura de paz, comunicação não-violenta,

autocomposição, autodefesa, negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, círculos restaurativos.

• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).  
• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).  
• Educação em Direitos Humanos: cultura de paz, comunicação não-violenta, negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, cí  
• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).  
• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).

paz, comunicação não-violenta, negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, círculos restaurativos.

• Educação em Direitos Humanos: cultura de paz, comunicação não-violenta, negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, cí  
• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).  
• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).  
• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).

paz, comunicação não-violenta, negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, círculos restaurativos.

• Educação em Direitos Humanos: cultura de paz, comunicação não-violenta, negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, cí  
• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).  
• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).  
• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).

paz, comunicação não-violenta, negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, círculos restaurativos.

• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).  
• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).  
• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).  
• Educação em Direitos Humanos: cultura de paz, comunicação não-violenta, negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, cí

paz, comunicação não-violenta, negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, círculos restaurativos.

• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).  
• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).  
• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).  
• Educação em Direitos Humanos: cultura de paz, comunicação não-violenta, negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, cí

paz, comunicação não-violenta, negociação, conciliação, diversas espécies de mediação, arbitragem, círculos restaurativos.

• Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).

• Lei 13.

• Lei 13.

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

- 13.
- Lei 13.
  - Educação para a terceira idade: conflitos entre gerações.
  - Educação para a terceira idade: conflitos entre gerações.
  - Lei 13.
- 13.
- Educação para a terceira idade: conflitos entre gerações.
  - Educação para a terceira idade: conflitos entre gerações.
  - Lei 13.
  - Lei 13.
- Africana e Indígena: conflitos discriminatórios e raciais.
- Educação das Relações Étnico-raciais e Histórias e Culturas Afro-brasileira, Africana e Indígena: conflitos discriminatórios e raciais.
  - 140/15 (Lei da Mediação).
  - 140/15 (Lei da Mediação).
  - 140/15 (Lei da Mediação).
- Histórias e Culturas Afro-brasileira, Africana e Indígena: conflitos discriminatórios e raciais.
- 140/15 (Lei da Mediação).
  - 140/15 (Lei da Mediação).
  - 140/15 (Lei da Mediação).
  - Educação das Relações Étnico-raciais e Histórias e Culturas Afro-brasileira, Africana e Indígena: conflitos discriminatórios e raciais.
- Histórias e Culturas Afro-brasileira, Africana e Indígena: conflitos discriminatórios e raciais.
- Educação das Relações Étnico-raciais e Histórias e Culturas Afro-brasileira, Africana e Indígena: conflitos discriminatórios e raciais.
  - 140/15 (Lei da Mediação).
  - 140/15 (Lei da Mediação).
  - 140/15 (Lei da Mediação).
- Histórias e Culturas Afro-brasileira, Africana e Indígena: conflitos discriminatórios e raciais.
- Educação das Relações Étnico-raciais e Histórias e Culturas Afro-brasileira, Africana e Indígena: conflitos discriminatórios e raciais.
  - 140/15 (Lei da Mediação).
  - 140/15 (Lei da Mediação).
  - 140/15 (Lei da Mediação).
- Desjudicialização: agenda 2030 da ONU, meta 9 do CNJ.
- Desjudicialização: agenda 2030 da ONU, meta 9 do CNJ.
  - Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).
  - Desjudicialização: agenda 2030 da ONU, meta 9 do CNJ.
  - Desjudicialização: agenda 2030 da ONU, meta 9 do CNJ.
  - Desjudicialização: agenda 2030 da ONU, meta 9 do CNJ.
- CNJ.
- Desjudicialização: agenda 2030 da ONU, meta 9 do CNJ.
  - Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).
  - Desjudicialização: agenda 2030 da ONU, meta 9 do CNJ.
  - Desjudicialização: agenda 2030 da ONU, meta 9 do CNJ.
- agenda 2030 da ONU, meta 9 do CNJ.
- Desjudicialização: agenda 2030 da ONU, meta 9 do CNJ.
  - Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).
  - Conciliadores e mediadores judiciais (CPC).
  - Desjudicialização: agenda 2030 da ONU, meta 9 do CNJ.
- 125/2010.
- Resolução CNJ 125/2010.
  - Resolução CNJ 125/2010.
  - Lei 13.
  - Lei 13.
- 125/2010.
- Resolução CNJ 125/2010.
  - Resolução CNJ 225/2016.
  - Resolução CNJ 225/2016.
  - 140/15 (Lei da Mediação).
  - 225/2016.
  - 140/15 (Lei da Mediação).
  - Resolução CNJ 225/2016.
  - Resolução CNJ 225/2016.
  - Resolução CNJ 225/2016.
  - 140/15 (Lei da Mediação).

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

restaurativa.

- Desjudicialização: agenda 2030 da ONU.
- Justiça restaurativa.
- Desjudicialização: agenda 2030 da ONU.
- Desjudicialização: agenda 2030 da ONU.

ONU.

- Justiça restaurativa.
- Justiça restaurativa.
- Justiça restaurativa.
- Desjudicialização: agenda 2030 da ONU.

prevenção de conflitos.

- Meta 9 do CNJ.
- Compliance: prevenção de conflitos.
- Meta 9 do CNJ.
- Meta 9 do CNJ.

de conflitos.

- Compliance: prevenção de conflitos.
- Compliance: prevenção de conflitos.
- Meta 9 do CNJ.
- Meta 9 do CNJ.

grupal.

- Estudos dos processos grupais: teorias, métodos e condução grupal.
- Resolução CNJ 125/2010.
- Estudos dos processos grupais: teorias, métodos e condução grupal.
- Resolução CNJ 125/2010.
- Estudos dos processos grupais: teorias, métodos e condução grupal.

125/2010.

- Resolução CNJ 125/2010.
- Estudos dos processos grupais: teorias, métodos e condução grupal.
- Estudos dos processos grupais: teorias, métodos e condução grupal.
- Estudos dos processos grupais: teorias, métodos e condução grupal.

métodos e condução grupal.

- Resolução CNJ 125/2010.
- Resolução CNJ 125/2010.
- Estudos dos processos grupais: teorias, métodos e condução grupal.
- Estudos dos processos grupais: teorias, métodos e condução grupal.

teorias, métodos e condução grupal.

- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com
- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com
- Resolução CNJ 225/2016.

Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e

avaliação de intervenção com grupos.

- Resolução CNJ 225/2016.
- Resolução CNJ 225/2016.
- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com

Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com

do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com grupos.

- Resolução CNJ 225/2016.
- Resolução CNJ 225/2016.
- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com

Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com

metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com grupos.

- Resolução CNJ 225/2016.
- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com

Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com

Processos psicossociais e tendências

metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com grupos.

- Resolução CNJ 225/2016.
- Resolução CNJ 225/2016.
- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com

Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com

Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

**grupos.**

- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com
- Resolução CNJ 225/2016.
- Resolução CNJ 225/2016.
- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com e avaliação de intervenção com grupos.
- Justiça restaurativa.
- Justiça restaurativa.
- Justiça restaurativa.
- Justiça restaurativa.

**de conflitos.**

- Compliance: prevenção de conflitos.
- Compliance: prevenção de conflitos.
- Compliance: prevenção de conflitos.
- Compliance: prevenção de conflitos.

**grupal.**

- Estudos dos processos grupais: teorias, métodos e condução grupal.
- Estudos dos processos grupais: teorias, métodos e condução grupal.
- Estudos dos processos grupais: teorias, métodos e condução grupal.
- Estudos dos processos grupais: teorias, métodos e condução grupal.

**teorias, métodos e condução grupal.**

- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com
- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com
- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com

**grupos.**

- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com
- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com
- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com
- Processos

**psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com grupos.**

- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com
- Processos psicossociais e tendências metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com
- Processos psicossociais e tendências

metodológicas contemporâneas na elaboração do diagnóstico, planejamento e avaliação de intervenção com grupos.

**\*Certificação:**

Facilitador de trabalhos com grupos e meios adequados de solução de conflitos.

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF

**\*Competências:**

Interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira e comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas; Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas; Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão; Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito; Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito; Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos; Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito; Atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos; Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas; Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural; Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar. Atuar em diferentes contextos, considerando as necessidades sociais e os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades; Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais; Realizar diagnóstico, projeto de intervenção e avaliação de processos grupais; Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros; Analisar as teorias e técnicas grupais na mediação e solução de conflitos na atuação do profissional e nas práticas interdisciplinares entre a Psicologia e do Direito, nas discussões de mediação e solução de conflitos.

**Bibliografia Básica**

NERY, Maria da Penha. Grupos e intervenções em conflitos. São Paulo: Ágora, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/49572/epub/0>  
SALLES, Carlos Alberto de. Negociação, mediação, conciliação e arbitragem. São Paulo: GEN, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530988128/>  
GUILHERME, Luiz Fernando do Vale de Almeida. Manual dos MESC's: meios extrajudiciais de solução de conflitos. Barueri: Manole, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461457/>

**Bibliografia Complementar**

DI SALVO, Sílvia Helena Picarelli Gonçalves Johanson. Mediação na administração pública brasileira: o desenho institucional e procedimental. 2. ed. São Paulo: Almedina, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584933518/>  
NERY, Maria da Penha; GANDOLFO, Maria Inês. Intervenções grupais: o psicodrama e seus métodos. São Paulo: Ágora, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/36376/pdf/0>  
MINICCUCCI, Agostinho. Dinâmica de grupo: teorias e sistemas, 5ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522470167>  
ZIMMERMAN, David E. Fundamentos básicos das grupoterapias. Porto Alegre: ArtMed, 2011. E-book. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536311654/>  
VASCONCELOS, Carlos Eduardo de. Mediação de conflitos e práticas restaurativas. 6. ed. Rio de Janeiro: Gen, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530981839/>  
MINICCUCCI, Agostinho. Dinâmica de grupo: teorias e sistemas, 5ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522470167>

Lagarto, 29 de julho de 2025.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica.

Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle no site: <http://webdoc.ages.edu.br/>

Código de controle: EGUP - WHNZ - AYYF - IAFF