

CURSO <b>Licenciatura em Pedagogia</b>			TURMA <b>Pedagogia 6º AN</b>		TURNO <b>Noturno</b>	PERÍODO LETIVO <b>2024.2</b>
DISCIPLINA <b>História: Conteúdos e Métodos</b>	HORÁRIO <b>QUA 19:00 22:00 3 Aula(S)/Semana de</b>	CH <b>60</b>	PROFESSOR <b>Jaqueline Santana Lins</b>			

Nro Aula	Data da aula	Assunto	Nro Aula	Data da aula	Assunto
001	07/08/2024	<b>Apresentação da Ementa da disciplina HISTÓRIA: Fundamentos e métodos e da proposta de atividades de ensino-aprendizagem.</b> Conhecer a ementa e o plano de ensino	009	02/10/2024	<b>AVALIAÇÃO 1</b> Avaliar os saberes construídos durante o período
002	14/08/2024	<b>História da Escravidão no Brasil: Processos históricos da escravidão africana no Brasil, resistência e lutas de pessoas escravizadas, e a abolição.</b> Identificar os mitos e verdades acerca da história da escravidão no Brasil e o processo de resistência dos negros escravizados.	010	09/10/2024	<b>Planejamento e Sequência Didática em História: Como organizar o conteúdo de forma sequencial e integrada para as diferentes séries.</b> Apresentar uma sequência didática e um plano de aula sobre um conteúdo específico das séries iniciais. (Avaliar a aprendizagem construída é preciso durante todo processo.)
003	21/08/2024	<b>História dos Povos Indígenas: Reflexão sobre a diversidade indígena e os impactos da colonização sobre esses povos, incluindo aculturação e resistência.</b> Entender o processo de aculturação e os impactos da colonização sobre os povos indígenas no Brasil.	011	16/10/2024	<b>Identidade e Cultura</b> Refletir sobre a diversidade cultural e identidade; discutir aspectos culturais que formam o Brasil.
004	28/08/2024	<b>Economia e Sociedade no Brasil Colonial: Organização econômica no período colonial, incluindo agricultura, mineração e a formação das primeiras cidades.</b> Compreender a organização política e econômica do período colonial para formação das primeiras cidades.	012	19/10/2024	<b>Espaço e Territorialidade</b> Desenvolver noções de espaço geográfico e como ele se relaciona com a história e a cultura de um povo e seus processos de mudanças.
005	04/09/2024	<b>Influências Culturais e a Formação do Povo Brasileiro: Como a contribuição dos povos africanos, indígenas e europeus formaram a cultura brasileira.</b> Conhecer e compreender os processos de aculturação, endoculturação e globalização da cultura brasileira.	013	23/10/2024	<b>Identidade e Cultura</b> Refletir sobre a diversidade cultural e identidade; discutir aspectos culturais que formam o Brasil.
006	11/09/2024	<b>Fontes Oraís e Memória Coletiva: Utilização de relatos orais, entrevistas e histórias de vida para conectar o conteúdo histórico com o cotidiano dos alunos.</b> Aprender a utilizar narrativas orais para aprimoramento dos conhecimentos adquiridos.	014	30/10/2024	<b>Tempo e Temporalidade</b> Compreender o tempo histórico (passado, presente, futuro) e a construção de linhas do tempo.
007	18/09/2024	<b>Fundamentos do Ensino de História nas Séries Iniciais: O papel da História na formação cidadã e no desenvolvimento do pensamento crítico.</b> Compreender a importância da História na formação cidadã e no desenvolvimento do pensamento crítico.	015	06/11/2024	<b>Métodos de Ensino: Principais abordagens pedagógicas para o ensino de História, como o ensino por meio de projetos, a aprendizagem baseada em problemas (PBL) e a metodologia ativa.</b> Conhecer e compreender as abordagens pedagógicas para o ensino de História alinhando a Teoria de David Ausubel.
008	25/09/2024	<b>Currículo e Diretrizes Nacionais para o Ensino de História: BNCC e orientações para a construção de um currículo de História nos anos iniciais.</b> Analisar as orientações da BNCC para fins de construção de um plano de ensino de História.			

**Documento assinado eletronicamente**

Professor: **Jaqueline Santana Lins**

CPF: 650.920.665-04

Email: lins.js@hotmail.com

CURSO <b>Licenciatura em Pedagogia</b>		TURMA <b>Pedagogia 6º AN</b>		TURNO <b>Noturno</b>	PERÍODO LETIVO <b>2024.2</b>
DISCIPLINA <b>História: Conteúdos e Métodos</b>	HORÁRIO <b>QUA 19:00 22:00 3 Aula(S)/Semana de</b>	CH <b>60</b>	PROFESSOR <b>Jaqueline Santana Lins</b>		

Nro Aula	Data da aula	Assunto	Nro Aula	Data da aula	Assunto
016	13/11/2024	<b>Materiais Didáticos no ensino de Historia</b> Avaliar a utilização de livros didáticos, atividades lúdicas, jogos, e recursos audiovisuais no ensino de Historia.			
017	20/11/2024	<b>Uso de Fontes Históricas no Ensino de História</b> Explorar documentos, imagens, mapas, e objetos para aproximar os alunos da análise de fontes.			
018	27/11/2024	<b>Tecnologia e Recursos Digitais; Visitas e Saídas Pedagógicas</b> Aprender a introduzir os recursos como vídeos, plataformas educacionais e museus virtuais para enriquecer as aulas, bem como, refletir sobre a importância das visitas técnicas para aprendizagem.			
019	04/12/2024	<b>AVALIAÇÃO 2 - APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO</b> Avaliar a aprendizagem durante o processo.			
020	11/12/2024	<b>Apresentação do resultado e avaliação do processo de ensinagem através de docente e discentes.</b> Avaliar o processo de aprendizagem e práxis pedagógica.			

**Documento assinado eletronicamente**

Professor: **Jaqueline Santana Lins**

CPF: 650.920.665-04

Email: lins.js@hotmail.com