

CURSO Licenciatura em Pedagogia			TURMA Pedagogia 4º AN		TURNO Noturno	PERÍODO LETIVO 2025.2
DISCIPLINA Escrita, Alfabetização e Letramento		HORÁRIO SAB 08:00 11:00 3 Aula(S)/Semana de	CH 60	PROFESSOR Jaqueline Santana Lins		

Nro Aula	Data da aula	Assunto	Nro Aula	Data da aula	Assunto
001	09/08/2025	Apresentação da ementa e do plano de curso; desenvolvimento de dinâmica. Conhecer os conteúdos a serem trabalhados em sala de aula e a metodologia aplicada.	008	27/09/2025	Apresentação/Socialização de PROJETOS de intervenção Refletir sobre os elementos da prática pedagógica e os processos de alfabetização e letramento na EI, no EF e EJA.
002	16/08/2025	Abordagem histórica dos conceitos de alfabetização e letramento. Compreender a evolução histórica dos conceitos de alfabetização e letramento, refletindo sobre como esses conceitos se adaptaram ao longo do tempo em resposta a novas demandas sociais, culturais, políticas e ideológicas.	009	04/10/2025	Aplicação de PROVA Avaliar os saberes construídos.
003	23/08/2025	Desenvolvendo Habilidades de Leitura e Escrita na Educação Integrar a leitura e a escrita nas práticas sociais, considerando a interação com o conhecimento científico e a realidade sócio-cultural.	010	11/10/2025	Linguagem, dialogicidade e docência: o processo de formação em atos Proporcionar saberes necessários aos discentes em formação do curso de Pedagogia sobre a prática da alfabetização num ambiente de aprendizagem inclusivo e estimulante
004	30/08/2025	Alfabetização e letramento: em busca de práticas pedagógicas viabilizadoras da construção da escrita Compreender as práticas pedagógicas dos professores para o avanço nos processos de alfabetização e letramento, considerando a relação entre fala e escrita na aquisição do sistema da escrita dos alunos.	011	18/10/2025	Políticas curriculares no campo da alfabetização no Brasil: dos avanços teórico-epistemológico-didáticos ao apagão contemporâneo Contribuir para a formação de professores que possam garantir um percurso de sucesso na aprendizagem da leitura, evitando dificuldades de aprendizagem logo no início da trajetória escolar
005	06/09/2025	Análise dos métodos de Alfabetização Analisar como se dá a intervenção pedagógica no que se refere ao contexto de produção textual no processo da alfabetização e letramento para uma escrita autônoma.	012	25/10/2025	O IDEB e as ações da Secretaria de Educação do Estado da Bahia: desafios e avanços Entender a influência das políticas públicas educacionais na melhoria da qualidade da educação e verificar os impactos das ações empreendidas pela SEE-BA.
006	13/09/2025	Alfabetização, e letramento: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES Compreender as estratégias de correção dos professores nos textos escritos dos alunos em processo da aquisição da escrita alfabética e letrada	013	01/11/2025	A persistência de dilemas: prontidão para a alfabetização e cartilhas de alfabetização. Reconhecer conceitos teórico-práticos que auxiliem na elaboração de práticas pedagógicas e curriculares que respeitem as diferenças das pessoas em ambientes escolares e não escolares.
007	20/09/2025	Projeto didático para o trabalho com a leitura e a escrita na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA Proporcionar aos educandos ferramentas e estratégias que possam ser aplicadas em sala de aula, promovendo um ambiente de aprendizado mais dinâmico e envolvente.	014	08/11/2025	Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas Refletir criticamente o processo de formação do pedagogo que atenda aos desafios enfrentados pelas políticas educacionais no Brasil. Escolas Disruptivas

Documento assinado eletronicamente

Professor: **Jaqueline Santana Lins**

CPF: 650.920.665-04

Email: lins.js@hotmail.com

Host Name: b5d8dccd.virtua.com.br

BR.Bahia Time Zone: America/Bahia 2025-12-23 19:47:08.267

CURSO Licenciatura em Pedagogia		TURMA Pedagogia 4º AN		TURNO Noturno	PERÍODO LETIVO 2025.2
DISCIPLINA Escrita, Alfabetização e Letramento	HORÁRIO SAB 08:00 11:00 3 Aula(S)/Semana de	CH 60	PROFESSOR Jaqueline Santana Lins		

Nro Aula	Data da aula	Assunto	Nro Aula	Data da aula	Assunto
015	15/11/2025	Contribuições da psicolinguística e da sociolinguística na alfabetização. Proporcionar uma formação integral que prepare os futuros pedagogos para atuar de maneira crítica e eficaz na educação. Essa formação deve incluir a compreensão das dinâmicas linguísticas e sociais que influenciam o aprendizado, permitindo uma abordagem mais inclusiva e eficaz na alfabetização. Além disso, deve-se considerar a interação entre a língua e o contexto social, promovendo uma educação que respeite a diversidade.			
016	22/11/2025	E A psicopedagogia e as contribuições para a prática pedagógica na contemporaneidade. Aprofundar a compreensão dos processos de aprendizagem e aprimorar as práticas pedagógicas. A psicolinguística oferece uma perspectiva teórica que pode ser aplicada na alfabetização, ajudando a entender como os alunos aprendem e a desenvolver estratégias de ensino mais eficazes.			
017	29/11/2025	Apresentação de seminário temático - TEMA 1: A importância da PSICOPEDAGOGIA no desenvolvimento educacional; TEMA 2 - Modelos de letramento e as práticas de alfabetização na escola Avaliar os saberes construídos após resultados de pesquisas.			
018	06/12/2025	Aplicação de PROVA. Avaliar os saberes construídos ao longo do período.			
019	13/12/2025	Apresentação de resultados parciais e socializações de saberes frutos de pesquisas realizadas. Socializar aprendizagens e avaliar o processo de ensinagem.			
020	20/12/2025	PROVA FINAL Revisar e consolidar saberes trabalhados em sala de aula. Divulgar resultado e Encerrar caderneta.			

Documento assinado eletronicamente

Professor: **Jaqueline Santana Lins**

CPF: 650.920.665-04

Email: lins.js@hotmail.com