
Estudo de Caso: Integração de Realidade Aumentada no Ensino

Prof. Mestranda. Rosana Barbosa Cunha Costa
rosana@fateciba.edu.br

Contexto:

Uma escola secundária está buscando maneiras inovadoras de engajar os alunos no aprendizado de disciplinas, especialmente em disciplinas como biologia e física. A escola está considerando a integração da realidade aumentada (RA) como uma ferramenta educacional para complementar as aulas tradicionais.

Desafio:

Encontrar maneiras eficazes de usar a tecnologia de RA para aprimorar o ensino e a aprendizagem.

Eles precisam desenvolver conteúdo de RA relevante e de alta qualidade que enriqueça a compreensão dos alunos.

Ação:

Começar a explorar diferentes aplicativos e softwares de RA disponíveis no mercado, bem como a possibilidade de criar seu próprio conteúdo personalizado.

Investir em hardware de RA, como dispositivos móveis compatíveis, garantir que haja um plano de ação para incluir todos os alunos, independentemente de sua situação financeira.

Discussão:

- Como a RA complementa ou melhora as abordagens tradicionais de ensino?
- Quais são os desafios logísticos e financeiros associados à implementação da RA na educação?
- Como os educadores podem garantir que a RA seja acessível a todos os alunos, independentemente de sua situação financeira?
- Quais são as considerações éticas relacionadas ao uso de tecnologias imersivas, como a RA, no ensino?
- Este estudo de caso ilustra como a Realidade Aumentada pode ser aplicada de forma eficaz no ensino, proporcionando uma experiência de aprendizado mais envolvente e significativa para os alunos.